

申报类别（正常√ 拔尖 破格）

教育教学工作情况简表

姓名：张馨韵 出生年月：1990.12 学段学科：幼儿园全科 任现职时间：2013.08 申报职称：一级教师

项目	内 容					
	学年度	班主任（团队）	副班主任	中层及以上干部	年级（教研）组长	备注
1. 担任正副班主任、团队负责人、中层及以上干部、组长（教研组长、年级组长）等情况	2017年7月前	大二班班主任				
	17-18 学年	中三班班主任				
	18-19 学年	中三班班主任				
	19-20 学年	小一班班主任				
	20-21 学年	中一班班主任				
	21-22 学年	大一班班主任				
	22-23 学年	小三班班主任				
2. 学科名优教师评比，优质课、基本功比赛获奖（须附证书）	称 号		获奖时间	授 奖 单 位		
	获奖情况： 1. 苏州市直属片幼儿园优秀教育活动交流与评比活动中获一等奖《中班综合：玩鞋盒》。 2. 作品大班美术活动“奇妙的白桦林”荣获第四届“幼芽杯”江苏省幼儿教育案例（微视频）评选活动一等奖。 3. 作品中班数学“小鸭跳水”荣获第三届“幼芽杯”江苏省幼儿教育案例（微视频）评选活动二等奖。 公开展示： 1. 我要展示活动，开设《小班美术活动〈你好，秋天的水果〉》的市区级公开课。 2. 我要展示，开设中班综合活动《有趣的刺绣》市区级公开课。 3. 苏州市直属幼儿园教师第六期“我要上公开课”活动开设公开课“综合活动《吸尘器的馋嘴吧》”。 4. 苏州市直属幼儿园教师第四轮“我要上公开课”活动开设公开课“大班区域游戏”。 5. 烟台幼儿园名师工程人选培训展示活动区域“体检中心”。 6. 接待“广东省乡村幼儿园骨干教师高级研修班”活动中，公开大班建构游戏。 7. “幼儿园音乐教育研讨活动”公开音乐专室活动《大中国》。 8. 幼师生开课：3节； 9. 美术课题组活动：4节 10. 专家指导活动：4节		2022.10 2022.12 2022.02 2022.12 2021.06 2018.06 2017.06 2019.05 2021.11 2021.12	苏州市教育科学研究院 江苏省学前教育学会 江苏省学前教育学会 苏州市教师发展学院 苏州市教师发展学院 苏州市教师发展学院 苏州市教师发展学院 烟台市教育局学前教育科 广东省乡村幼儿园骨干教师高级研修班 苏州幼儿师范高等专科学校张春霞大师工作室 苏州幼儿师范高等专科学校附属教育幼儿园		
3. 荣誉称号（须附证书）	称 号		授奖时间	授 奖 单 位		
	2015 年度优秀团员；2017 年度园级先进； 2020 年度园级先进；2021 年度校级先进； 2022 年度优秀班主任； 2015 年度获得“文明班级”；2016 年度获得“文明班级” 2017 年度获得“文明班级”；2018 年度获得“文明班级” 2021 年度获得“文明班级”；2022 年度获得“文明班级”		2015 2017 2020 2021 2022	苏州幼儿师范高等专科学校		
4. 指导学生获奖（须附证书）	竞 赛 名 称		竞赛时间	获奖等级情况		组织单位
	1. 在苏州市第二届“最美童声”大赛中表现有意，荣获合唱组别三等奖		2021.11	三等奖		苏州市教育局
	2. 在江苏省“幼芽杯”幼儿绘画作品大赛中获二等奖		2021.06	二等奖		幼芽杯
	3. 在 2021 年度全国“我来讲故事”录音作品征集荣获宝宝组银喇叭奖		2022.05	银喇叭奖		学前教育杂志社
	4. 指导大一班幼儿在全国两操比赛中，荣获一等奖		2021.09	一等奖		苏州幼儿师范高等专科学校
	5. 指导小三班幼儿在全国两操比赛中，荣获一等奖		2022.11	一等奖		苏州幼儿师范高等专科学校
5. 论文、论著等发表（获奖）情况	题 目		鉴定等级	时间	刊物	主办方
	1.《浅谈幼儿园自然资源在小班日常活动中的实践》			2021	江苏省幼儿教育优秀论文评选三等奖	江苏省幼儿教育
	2.《挖掘院内外资源，感知秋天的多彩》			2020	江苏省幼儿教育优秀论文评选三等奖	江苏省幼儿教育
	3.《浅谈小班美术区域材料呈现方式》			2015	江苏省幼儿教育优秀论文评选三等奖	江苏省幼儿教育
	4.《中班幼儿对几何图形的认识》			2021.10	新课堂	
	6.《挖掘园内外资源，感知秋天的多彩》			2021.9	文理导航	
	6.《自然资源在小班日常活动中的实践》			2021.6	幸福家庭	
	7.案例 8-8《基于课程的评价：图形变变变》			2021.1	学前儿童数学教育	
6. 教育教学工作成效（含班主任及德育工作评价意见，由所在学校填写）	在思想上，她积极要求向上，遵守师德师风，遵守学校的各项规则制度。能认真学习《幼儿园保育教育质量评估指南》与《3-6 岁儿童学习与发展指南》根据幼儿的身心发展特点开展工作，提升保育教育质量。认真钻研幼儿园原本课程，结合班本实际开展活动，注重积累教学经验，形成自己的教学特色。积极参与幼儿园内的教科研活动，认真参与课题组活动，并完成相应的任务，提高自身教研水平。					

审核人：

单位负责人：

日期：

单位（盖章）