

# 苏州幼儿师范高等专科学校

苏幼专字〔2018〕7号

## 关于开展“领读者计划”活动的通知

各系部，各处室：

为进一步推动学校阅读制度落实，促进学生人文素养养成体系建构，经学校研究决定，值世界读书日（4月23日）来临之际，面向全体教师，开启“领读者计划”，活动具体通知如下：

### 一、活动背景

根据学校阅读制度的相关要求和学生人文素养养成体系建构的需要，学生在校期间，须完成20本必读书籍的阅读任务（仅限师范类专业）和100本选读书籍中的至少20本选读任务。全体教师作为学校阅读制度推进的“领读者”，需要首先阅读相关书籍，然后分层级指导学生进行阅读。

根据制度安排，学生阅读的指导检测分为C级（阅读级）、B级（交流级）、A级（分享级）三个层级（学生完成检测后会获得相应层级的“第二课堂”学时）。C级（阅读级）将通过“第二课堂”网络平台进行在线检测，需要“领读者”完成题库建设；B级（交流级）将通过学生提交读书心得并与“领读者”进行阅读交流方式进行检测，需要“领读者”签字确认；A级（分享级）将通过

学生完成校级读书报告会形式进行检测，学生需接受现场师生答问，需“领读者”推荐并指导学生进行深度阅读和读书报告。

## 二、活动流程

### （一）“领读者”征集阶段

请相关系部、教研室按照“领读者计划”中的书籍分配表（见附件1），完成相应书籍的“领读者”征集，于4月25日报送至校图书信息中心付玲玲老师处。

### （二）C级（阅读级）题库建设阶段

1. 请每本书籍的“领读者”完成相应书籍的C级（阅读级）检测题库建设，每本书的检测试题包括单选题20题（每题2分）、多选题10题（每题3分）、判断题20题（每题1.5分），共计50题，100分。

2. 试题要求难易适中。试卷字体格式等要求见附件2。

3. 每本书籍的试题卷以“书籍名+领读者姓名”格式命名word文件，于5月16日前由相应系部、处室打包报送至图书信息中心付玲玲老师处。

### （三）B级（交流级）交流阶段

选阅同学自行预约该书的“领读者”，提交读书心得（不少于800字）。“领读者”阅后与选阅同学充分交流，确认选阅同学认真阅读该书籍，阅读心得有一定的原创性和深度后，在文档相应位置签字（见附件3）。

### （四）A级（分享级）指导阶段

“领读者”在认真阅读选阅同学的读书心得并与选阅同学进行充分交流后，可以推荐选阅同学参加校级读书报告会。校级读书报

告会由校图书信息中心负责组织，每年在校阅读节期间举办1场，每次选择不超过10位同学进行读书报告。“领读者”的推荐被校图书信息中心采纳后，领读者需要指导学生再次进行深度阅读，并指导学生参加读书报告。

### 三、活动奖励

1. “领读者”完成相应书籍的题库建设（按本计），获价值200元的奖品。

2. “领读者”完成10人次的阅读交流，获得价值100元的奖品。校图书信息中心根据学生提交到学校“第二课堂”网络系统的读书心得数量，按照满整十的计数计算奖励，不四舍五入，每年12月30日前结算一次。不满整十的数字，计入下一年度。

3. “领读者”完成1人次的读书报告会的指导，获得价值200元的奖品。

### 四、组织实施

1. 校图书信息中心负责阅读制度的设计、推进和落实，负责各阶段活动的组织协调和数据统计工作。

2. 校工会负责“领读者计划”的倡议、宣传，将“领读者计划”纳入工会常规活动，负责活动的评优、表彰、奖励等后续工作。

3. 校团委负责将学生各层级阅读活动纳入“第二课堂”成绩单和学生人文素养养成体系。

苏州幼儿师范高等专科学校

2018年4月17日



## 附件 1

## “领读者计划” 书籍分配表

序号	书名	著者	出版社	领读部门	领读者
01	《爱弥儿—论教育》	卢梭	商务印书馆	学前二系	
02	《维果茨基教育论著选》	维果茨基	人民教育出版社	学前二系	
03	《解放儿童》	刘晓东	新华出版社	学前二系	
04	《皮亚杰教育论著选》	皮亚杰	人民教育出版社	学前二系	
05	《夸美纽斯教育论著选》	夸美纽斯	人民教育出版社	学前二系	
06	《童年的秘密》	蒙台梭利	人民教育出版社	学前二系	
07	《读懂幼儿的思维：幼儿的学习及幼儿教育的作用》	卡西·纳特布朗	北京师范大学出版社	学前二系	
08	《儿童的一百种语言》	卡洛琳·爱德华兹	南京师范大学出版社	学前二系	
09	《学前教育中的主动学习精要——认识高宽课程模式》	安·S·爱泼斯坦	教育科学出版社	学前二系	
10	《活教育》	陈鹤琴	南京师范大学出版社	学前二系	
11	《民主主义与教育》	杜威	人民教育出版社	学前一系	
12	《张雪门幼儿教育论著选读》	喻琴，喻本伐选编	长江少年儿童出版社	学前一系	
13	《鹰架儿童的学习：维果斯基与幼儿教育》	劳拉·贝尔克，亚当·温 斯勒	南京师范大学出版社	学前一系	
14	《学习故事与早期教育：建构学习者的形象》	玛格丽特·卡尔，温迪· 本	教育科学出版社	学前一系	
15	《发展适宜性游戏：引导幼儿向更高水平发展》	盖伊·格兰兰德	北京师范大学出版社	学前一系	
16	《小小探索家——幼儿教育中的项目课程教学》	裘迪·哈里斯·赫尔姆， 丽萨·凯普	南京师范大学出版社	学前一系	
17	《幸福的种子》	松居直	二十一世纪出版社	学前一系	

18	《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》	Elizabeth F. Shores & Gail C.	南京师范大学出版社	学前一系	
19	《与孩子们共同生活：幼儿教育的原则》	高杉自子	华东师范大学出版社	学前一系	
20	《与幼儿教师对话——迈向专业成长之路》	丽莲·凯兹	南京师范大学出版社	学前一系	
21	《3-6岁儿童学习与发展指南》实施问答	李季湄	北京师范大学出版社	学前二系	
22	《爱的教育》	亚米契斯	译林出版社	学前二系	
23	《育人三部曲》之《把整个心灵献给孩子》	苏霍姆林斯基	人民教育出版社	学前二系	
24	《0-8岁儿童学习环境创设》	茱莉·布拉德	南京师范大学出版社	学前二系	
25	《窗边的小豆豆》	黑柳彻子	南海出版公司	学前二系	
26	《多元智能理论与学前儿童能力评价》	玛拉克瑞克维斯基	北京师范大学出版社	学前二系	
27	《儿童像科学家一样》	庞丽娟	北京师范大学出版社	学前二系	
28	《鸽子：幼儿科学知识的建构》	台中市爱弥儿幼教机构·林彦华	南京师范大学出版社	学前二系	
29	《给教师的建议》	苏霍姆林斯基	教育科学出版社	学前二系	
30	《孩子是个哲学家》	皮耶罗·费鲁奇	上海社会科学院出版社	学前二系	
31	《和孩子一起跳舞》	吴放	南京师范大学出版社	学前二系	
32	《教育漫话》	约翰·洛克	教育科学出版社	学前二系	
33	《聚焦幼儿园教育教学：反思与评价》	刘占兰，廖贻	北京师范大学出版社	学前二系	
34	《理想的教学点子》	迈克尔·格雷夫斯	南京师范大学出版社	学前二系	
35	《蒙台梭利幼儿教育科学方法》	蒙台梭利	人民教育出版社	学前二系	
36	《人的教育》	福禄倍尔	人民教育出版社	学前一系	
37	《陶行知教育论著选》	董宝良	人民教育出版社	学前一系	
38	《童年的消逝》	尼尔·波兹曼	中信出版社	学前一系	
39	《新手老师上路喽！——幼儿教师入门必读》	陈娟娟等	南京师范大学出版社	学前一系	

40	《学前儿童健康学习与发展核心经验》	柳倩等	南京师范大学出版社	学前一系	
41	《学前儿童数学学习与发展核心经验》	黄瑾等	南京师范大学出版社	学前一系	
42	《学前儿童语言学习与发展核心经验》	周兢	南京师范大学出版社	学前一系	
43	《学前教育法规政策的理解与运用》	李生兰	南京师范大学出版社	学前一系	
44	《幼儿行为观察与记录》	蔡春美等	华东师范大学出版社	学前一系	
45	《幼儿游戏之旅:研究性游戏学习》	陆嫔敏	南京师范大学出版社	学前一系	
46	《早期学习标准和教师专业发展》	严冷(作者为盖伊·格朗兰德、玛琳·詹姆斯)	北京师范大学出版社	学前一系	
47	《中外幼儿教育名著解读》	姚伟	南京师范大学出版社	学前一系	
48	《走向方案教学——幼儿园方案教学探索及案例》	毛美娟, 华培, 朱家雄	百家出版社	学前一系	
49	《生活与幼儿教育》	虞永平	安徽少年儿童出版社	学前一系	
50	《学前课程与幸福童年》	虞永平	教育科学出版社	学前一系	
51	《夏洛的网》	E. B. 怀特	上海译文出版社	基础部	
52	《西顿野生动物故事集》	西顿	译林出版社	基础部	
53	《爱丽斯漫游奇境》	刘易斯·卡罗尔	外语教学与研究出版社	基础部	
54	《彼得·潘》	詹姆斯·巴里	生活·读书·新知三联书店	基础部	
55	《草房子》	曹文轩	作家出版社	基础部	
56	《城南旧事》	林海音	译林出版社	基础部	
57	《金蔷薇》	康·帕乌斯托夫斯基	上海译文出版社	基础部	
58	《稻草人》	叶圣陶	商务印书馆	基础部	
59	《北风遗忘的手绢》	安房直子	上海译文出版社	基础部	
60	《夜莺与玫瑰》	王尔德	人民文学出版社	基础部	
61	《鼯鼠的月亮河》	王一梅	新蕾出版社	基础部	

62	《猫的事务所》	宫泽贤治	上海文艺出版社	基础部	
63	《安徒生童话选集》	安徒生	译林出版社	基础部	
64	《尼尔斯骑鹅旅行记》	赛尔玛·拉格格夫	上海译文出版社	基础部	
65	《女生贾梅全传》	秦文君	少年儿童出版社	基础部	
66	《时代广场的蟋蟀》	乔治·赛尔登	二十一世纪出版社	基础部	
67	《小王子》	圣埃克苏佩里	北京师范大学出版社	基础部	
68	《长袜子皮皮》	林格伦	中国少年儿童出版社	基础部	
69	《中国儿童文学作品导读》	李学斌	华东师范大学出版社	基础部	
70	《世界图画书阅读与经典》	彭懿	接力出版社	基础部	
71	青春读书课之《成长的岁月》	严凌君	海天出版社	基础部	
72	青春读书课之《心灵的日出》	严凌君	海天出版社	基础部	
73	青春读书课之《世界的影像》	严凌君	海天出版社	基础部	
74	青春读书课之《古典的中国》	严凌君	海天出版社	基础部	
75	青春读书课之《白话的中国》	严凌君	海天出版社	基础部	
76	青春读书课之《人类的声音》	严凌君	海天出版社	基础部	
77	青春读书课之《人间的诗意》	严凌君	海天出版社	基础部	
78	《理想国》	柏拉图	译林出版社	基础部	
79	《麦田里的守望者》	杰罗姆·大卫·塞林格	译林出版社	基础部	
80	《人间词话》	王国维	中华书局	基础部	
81	《诗经》	王秀梅 译注	中华书局	基础部	
82	《论语》	陈晓芬译注	中华书局	基础部	
83	《庄子》	方勇 译注	中华书局	基础部	

84	《史记》	司马迁	中华书局	基础部	
85	《古文观止》	钟基等译注	中华书局	基础部	
86	《唐诗与宋词》	莫砺锋	南京大学出版社	基础部	
87	《红楼梦》	曹雪芹	人民文学出版社	基础部	
88	《鲁迅小说全集》	鲁迅	人民文学出版	基础部	
89	《边城》	沈从文	人民文学出版社	基础部	
90	《倾城之恋》	张爱玲	北京十月文艺出版社	基础部	
91	《傅雷家书》	傅雷	译林出版社	基础部	
92	《百年孤独》	加西亚·马尔克斯	南海出版公司	基础部	
93	《草叶集》	惠特曼	上海译文出版社	基础部	
94	《昆虫记》	法布尔	译林出版社	基础部	
95	《老人与海》	海明威	译林出版社	基础部	
96	《培根随笔集》	培根	北京师范大学出版社	基础部	
97	《不能承受的生命之轻》	米兰·昆德拉	上海译文出版社	基础部	
98	《泰戈尔诗选》	泰戈尔	吉林大学出版社	基础部	
99	《如何阅读一本书》	莫提默·J. 艾德勒 / 本杰明·瑟多伦 (著)	商务印书馆	基础部	
100	《中国哲学简史》	冯友兰	北京大学出版社	基础部	
101	《中国古代思想史论》	李泽厚	三联书店	基础部	
102	《西方哲学史》	罗素	北京出版社	基础部	
103	《人类简史：从动物到上帝（新版）》	尤瓦尔·赫拉利	中信出版社	基础部	
104	《时间简史》	霍金	湖南科学技术出版社	基础部	
105	《文明的冲突与世界秩序的重建》	塞缪尔·亨廷顿	新华出版社	基础部	

106	《全球通史》	斯塔夫里阿诺斯	北京大学出版社 2006	基础部	
107	《中国史纲》	张荫麟	中华书局	基础部	
108	《世界美术名作二十讲》	傅雷	江苏凤凰文艺出版社	艺术系	
109	《西方美学史》	朱光潜	华东师范大学出版社	艺术系	
110	《中国美学史大纲》	叶朗	上海人民出版社	艺术系	
111	《苏菲的世界》	乔斯坦·贾德	作家出版社	图书馆	
112	《瓦尔登湖》	梭罗	译林出版社	图书馆	
113	《猎人笔记》	屠格涅夫	译林出版社	图书馆	
114	《钢铁是怎样炼成的》	奥斯特洛夫斯基	译林出版社	图书馆	
115	《悲惨世界》	雨果	译林出版社	图书馆	
116	《傲慢与偏见》	奥斯丁	译林出版社	图书馆	
117	《平凡的世界》	路遥	北京十月文艺出版社	图书馆	
118	《目送》	龙应台	三联书店	图书馆	
119	《简爱》	夏洛蒂·勃朗	华东师范大学出版社	图书馆	
120	《我们仨》	杨绛	三联书店	图书馆	

附件 2

## 阅读级书籍在线检测试卷样式

### 《平凡的世界》阅读考核试卷

(考试时间为 40 分钟)

#### 一、单向选择题 (每题 2 分, 共 40 分)

1. 全书开头提到二十四节气中的一个是 ( C )

- (A) 立春                      (B) 惊蛰  
(C) 清明                      (D) 谷雨

#### 二、多向选择题 (每题 3 分, 共 30 分)

1. 选择题题目 (ABC)

- (A) 选项 A                      (B) 选项 B  
(C) 选项 C                      (D) 选项 D

#### 三、判断题 (每题 1.5 分, 共 30 分)

- ( √ ) 1. 判断题题目  
( × ) 2. 判断题题目

附件 3

## 苏州幼儿师范高等专科学校阅读交流读书心得

书目名称		
阅读人		学号
读书心得		
<p>要求： 题目自拟，体裁不限，文章内容应围绕阅读书目阅读的体会展开。要求原创，严禁抄袭。不少于 800 字。 题目：黑体三号，居中；  标题：黑体，小四号，所有标题左侧空两字，数字标题从大到小的顺序写法应为：“一、”，“（一）”，“1.”，“（1）”的形式；  正文：宋体小四号，段落首行缩进 2 个字符，行距：固定值 20 磅；有参考文献的应该标注。</p>		
本页可延展		
领读者（签字） 年 月 日	班主任或辅导员（签字） 年 月 日	图书信息中心 （签章）