

# 苏州幼儿师范高等专科学校

---

苏幼专字〔2018〕15号

## 关于中青年教师个人成长规划项目实施方案的通知

各系部、处（室、中心）：

学校的发展对教师的专业发展提出了新的要求，教师素养的提升及教学模式的转变迫在眉睫。作为教师个人，更应对自己的职业有适时而合理的规划，要有明确的方向来激励自己成长与进步。

基于此，学校要求中青年教师制定个人成长专业发展的规划，以规划引领促个人成长。请各位教师根据学校发展的现状，结合自身实际情况制定个人成长规划，实现自身的持续发展。现将实施方案印发给你们，请认真贯彻落实，确保《方案》的有效开展，并取得实效。

苏州幼儿师范高等专科学校

2018年9月20日



# 以规划引领 促个人成长

## ——苏州幼专中青年教师个人成长规划项目实施方案

为进一步提升我校教师队伍的素质，加快教师专业发展的步伐，有效推进教师专业化发展，推动学校的发展，根据《关于进一步加强学校师资队伍建设的实施意见》文件精神，结合我校教师队伍建设的实际情况，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平总书记对教师提出的做“四个好老师”，做学生的“四个引路人”，教育工作要做到“四个相统一”的要求为指导，根据学校事业发展的新要求，以培养造就高素质专业化教师队伍为目标，以提高我校教师专业思想、专业知识、专业能力为核心，使教师在教育理念与师德、专业知识和专业技能等方面得到全面提高，适应学校的发展，并为学校的可持续发展奠定基础。

### 二、目标任务

1. 通过本项目的实施，教师结合我校的办学目标、办学理念，从自身实际出发，进行深入的剖析、反思，制定有目的、有针对性、切实可行的个人发展规划，并付诸实施。

2. 通过本项目的实施，学校进一步健全教师管理与培养制度，通过对教师专业发展的引领、考核，明确教师专业化发展的方向和目标，逐步提升教师队伍的整体素质，以适应学校发展的需要。

3. 通过本项目的实施，以教师的专业发展带动学生综合素质的全面提高，促使我校教育质量的不断提升。

### 三、项目内容

1. 自我剖析

教师根据学校发展的新要求，结合自身实际情况，剖析、梳理自我发展需求，形成学校层面的需求。

## 2. 设立目标

制定清晰、明确的总目标，分解成切实、可操作的阶段性目标，从教育教学、学术科研等多方面找准定位、明确预期。

## 3. 制定行动措施

根据自己的规划设计分步骤、可操作的具体措施。

## 4. 形成规划文本

# 四、管理与考评

各系、部负责本部门中青年教师的专业成长规划的制定、实施、管理与考评等工作。教师的规划及考评结果以系部为单位打包发给教师发展中心。

# 五、组织实施

## （一）实施对象

学校 50 岁以下的教师

## （二）实施步骤

第一阶段：全校动员，思想意识到位（开学初）

第二阶段：制定规划，系、部检查（10 月底）

第三阶段：规划汇总至教师发展中心存档（11 月初）

第四阶段：系、部根据阶段目标进行考核，考核结果汇总至教师发展中心（学年工作结束前）

苏州幼儿师范高等专科学校

2018 年 9 月 10 日