

苏州幼儿师范高等专科学校

苏幼专教〔2022〕38号

关于举办 2023 年教学大赛的通知

各系（部）：

为提高我校教师教育教学水平，进一步深化教师、教材、教法改革，推动课堂教学和专业建设，深化“课程思政”建设，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”，以立德树人为根本任务，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，促进教师教学能力的持续提升，同时选拔部分优秀教师参加 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛，经学校研究，决定举办苏州幼儿师范高等专科学校 2023 年教学大赛。现将有关事项通知如下：

一、 参赛对象：

我校担任教学任务的专任教师

二、 比赛要求：

重点考察教学团队（2-4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成课程目标、进行反思改进的能力。

1. 教学内容。一是基于标准体系。根据职业教育国家教学标准、省指导性人才培养方案及核心课程标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优选国家及省规划教材，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现“岗课赛证”融通，中职、高职、本科一体化培养等理念。二是突出课程思政。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传

统文化、劳模精神、劳动精神、工匠精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。三是体现技术进步。紧贴我国经济发展和技术进步，充分体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现新技术、新工艺、新规范，体现专业升级和数字化改造。四是优化实践教学体系。实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2. 教学设计。一是坚持以生为本。遵循技术技能人才成长规律和职业教育教学规律，紧密结合学生认知特点，深入进行学情分析，全面组织因材施教，着力发展每位学生优势潜能。二是优化教学目标。教学目标切合学生实际，明确、可行、合理，体现专业（课程）核心素养，突出关键能力、必备品质和价值观念的培养。三是科学创设情境。立足学生生活实际、真实工作任务、工作流程等合理创设学习情境、科学布置教学环境、积极设置问题情境，激发学生学习动机、培养学习信心、满足学习需求、促进意义建构。四是创新教学模式。公共基础课程倡导大单元主题教学，专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，专业课程强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学，注重系统设计、结构呈现。

3. 教学实施。一是精心组织课堂。遵循学生认知发展、技能形成、品德养成规律，突出教学重点难点的解决方法和策略。关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学。针对高职扩招生源和多元化教育教学需求，实施分层分类、灵活多样的教学模式。按照疫情防控常态化的教育教学要求，总结线上教学经验，精心设计线上线下混合式教学。中等职业学校应执行《关于加强中小学生手机管理工作的通知》明确的“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求。二是优化教学方法。课堂教学精准、透彻，教学过程引人入胜，积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活采取各类工作过程导向教学方法。三是推进数字教

学。深化信息技术应用，使课堂更具开放性、直观性、共享性、交互性、协作性、选择性、泛在性及线上线下混合性等特征。专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。四是促进深度学习。课堂上学生兴趣浓、热情高、参与广，学习主动，积极思考。学生乐学、善学、学会，不同层次学生均有发展，学生满意度高、获得感强。

4. 教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，一是改进评价方式。强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。二是创新评价手段。鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。三是注重评价效果。教学评价促进目标达成度高，体现教学评一致性，发挥评价导向、诊断和改进作用。

5. 反思改进。一是深入反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，从具体问题分析中找到一般规律。二是注重教学循证。教师反思教学过程要遵循证据、有效分析，实现教学科学化，引导学生凭借证据开展反思性学习。三是注重提炼内化。总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，从提炼教学经验中内化教学理论，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

三、比赛分组及内容

比赛分组包括公共基础课程组、专业（技能）课程一组、专业（技能）课程二组。

1. 公共基础课程组。比赛内容为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案

制订与实施工作的指导意见》中关于公共基础课程设置要求，中职类包括思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学及其他公共基础课等，高职类包括思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、信息技术、英语、数学及其他公共基础课等。

2. 专业（技能）课程一组。比赛内容为专业课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。根据教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》中的“专业类”（四位代码，下同）进行报名。

3. 专业（技能）课程二组。比赛内容为专业课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。根据教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》中的“专业类”进行报名。

四、报名要求

（一）参赛资格

参赛对象应为教龄 2 年以上（含）的在职教师，学校正式聘用的兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。参赛选手以教学团队（2-4 人）报名参赛，团队中须明确主讲选手 1 名，

每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人；专业（技能）课程团队“双师型”教师占比 50%以上。

教学团队成员均须在近 2 年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业和课程。

每位选手只能申报一个参赛作品。获得 2021 年、2022 年江苏省职业院校教学能力比赛一等奖的作品，其教学团队所有成员不能以同一公共基础课程报名参加公共基础课程组或以同一专业报名参加专业

(技能)课程组的比赛。获得2021年、2022年江苏省职业院校教学能力比赛获奖教学需要调整成员方能报名参赛(原4人团队至少调整2名成员;原3人团队至少调整1名成员,并可以再新增1名成员;原2人团队可以保留两名成员,但至少新增一名成员)。2021年、2022年已参加校赛和省赛的作品及省赛获奖作品,未做重大修改不得参赛。

(二)报名方式

参赛选手按参赛资格要求自由组建教学团队(2-4人)报名参赛,团队中须明确主讲选手1名,每位选手只能申报一个参赛作品。参赛的教学团队向教务处报名,名额不限。

五、比赛方式:

采取材料评审及现场比赛相结合的方式进行,学校将组织专家进行评审。

材料评审:参赛团队提交5项电子材料,专业人才培养方案、课程标准、教案、教材、教学实施报告。1项视频材料:主讲教师根据教学设计,主讲教师录制完整的一节课(35-40分钟),其他课堂实录视频每段时长8-15分钟,总时长不超过85分钟。视频为全程连续录制,清晰反映师生课堂教学情况,不允许另行剪辑,不加片头、字幕、注解等。

现场比赛:

1. 环节一:介绍参赛作品的教学实施报告,不超过6分钟。

2. 环节二:参赛团队自行选择教案,由两位选手自选内容进行无学生教学展示,每人5-6分钟,总时长不超过12分钟。3人(含)以上的教学团队,介绍教学实施报告的选手不进行无学生教学展示。

3. 环节三:现场答辩,不超过6分钟(含读题时间)。未参与环节一和环节二展示的选手,本环节每人至少主答1个问题。

六、材料报送及比赛时间:

即日起至12月2日,参赛团队将报名表(附件1)电子表发送邮

箱 386635758@qq.com, 纸质签字稿交教务处王燕。

12月2日前参赛人员按要求准备参赛材料;

12月16日前提交参赛作品所有材料(包括文档和视频等), 作品打包发送邮箱 386635758@qq.com。

2023年1月初(具体时间另行通知)现场比赛, 教务处组织专家进行综合评审, 确定校级奖项。

七、奖项设置

大赛设单项奖。一等奖占参赛总数的10%, 二等奖占参赛总数的30%, 三等奖占参赛总数的40%。学校将根据省赛赛项安排遴选部分获奖作品代表我校参加 2023年全省职业院校教学大赛。

苏州幼儿师范高等专科学校教务处

2022年11月

附件1: 2023年教学大赛参赛作品材料要求

附件2: 2023年教学大赛报名表