

第四章自我检测

一、选择题

1. () 是幼儿园的基本活动。
A 游戏 B 教学 C 日常生活 D 运动
2. 关于幼儿园课程内容组织的判断, 哪些是正确? ()
A 只能采用心理组织法 B 同时存在论理组织法和心理组织法
C 需重视幼儿的心理顺序 D 也要关注知识的逻辑顺序
3. 在冯晓霞《幼儿园课程》中阐述所谓基本知识包括 ()
A 生命活动必须的知识
B 有利于幼儿解决基本地生活、交往问题地知识
C 帮助幼儿认识自己生活环境地知识
D 为今后学习系统地科学知识打基础地知识
E 为成长为未来社会的高素质公民奠基地知识
4. 我国 1980 年代幼儿园所实施的分科课程内容组织的主要方式为 ()
A 论理组织法 B 心理组织法 C 纵向组织法 D 横向组织法
5. 幼儿园常见的课程类型有 ()
A 学科课程 B 活动课程 C 核心课程 D 基础课程

二、填空

1. 通常幼儿园课程内容是指依照幼儿园课程目标选定的通过一定的形式表现和组织的基本知识、_____、_____。

三、简答:

1. 幼儿园内容的选择应遵循哪些原则?
2. 社会上出现了“不让孩子输在起跑线上”这类口号, 从课程内容的角度出发, 幼教工作者应如何对此观念做出正确的回应?
3. 幼儿园内容的组织方式有哪些? 各有何优缺点?

参考答案：

一、选择题：

A BCD ABCDE AC ABC

二、填空题：

基本态度、基本行为

三、简答题：

1. 幼儿园课程内容的选择应遵循哪些原则？

目的性原则、适宜性原则、生活化原则、兴趣性原则、基础性原则、逻辑性原则

2. 社会上出现了“不让孩子输在起跑线上”这类口号，从课程内容的角度出发，幼教工作者应如何对此观念做出正确的回应？

幼儿园课程内容的原则应遵循目的性、适宜性、生活化、兴趣性、基础性等原则，“不让孩子输在起跑线上”这一口号可能会造成如下不良后果：第一，片面重视孩子知识与技能的学习，而忽视孩子良好个性品质的发展；第二，对知识、技能的重视会造成课程内容的超载与脱离幼儿的生活。这样，孩子所学的课程内容就会偏离幼儿园课程选择应遵循的这些基本原则。

3. 幼儿园课程内容的组织方式有哪些？各有何优缺点？

幼儿园课程内容组织是指创设良好的课程环境，使幼儿园课程活动兴趣化、有序化、结构化，以产生适宜的学习经验和优化的教育效果，从而实现课程目标的过程。（冯晓霞）

幼儿园课程内容的组织应保证课程的综合性、趣味性、活动性。

（一）基本方法

（1）论理组织法——学科课程

指根据知识本身的系统及内在联系来组织课程内容的一种方法。该方法强调知识本身的逻辑顺序，对幼儿掌握系统的知识是有益的。

优点：有利保持知识的系统性，完成预定的教学目标，教师较容易掌握。

缺点：忽视与学习者的联系。

（2）心理组织法——活动课程

心理组织法是根据学习者的心理发展特点，以适应学习者需要的一种组织课程内

容的方法。该方法帮助儿童统整和贯通知识和经验。

幼儿园课程教学团队