

第三章自我检测

一、单选题

1. 行为目标在课程领域的确立始建立于（ ）
A 泰勒 B 卢布姆 C 博比特 D 梅杰
2. 以下哪种目标是指教育的总体方向，并体现出普遍的、终极的教育价值追求的（ ）
A 教育目标 B 课程目标 C 教学目标 D 教育目的
3. 确立幼儿园课程目标的主要依据除了学习者（幼儿）的需要、当代社会生活的需要还有（ ）
A 学科知识的需要 B 国家的需要 C 家长的要求 D 园长的意愿
4. 以下哪位提出教育应当注重追求儿童反应的多元性（ ）
A 杜威 B 艾斯纳 C 舒伯特 D 博比特
5. 杜威的“教育即生长”主张体现了哪种课程目标取向（ ）
A 表现性目标 B 生成性目标 C 行为目标 D 表现性目标
6. 以下哪种目标的表述适宜于表达普遍的教育思想，而不涉及具体的教育活动目标的表述（ ）
A 表现性目标 B 生成性目标 C 行为目标 D 普遍性目标
7. 幼儿园课程目标与中小学课程目标相比所具有的特点是（ ）
A 学科性 B 知识性 C 整合性 D 片面性
8. 以下哪个不是普遍性目标的特点的是（ ）
A 普遍性 B 模糊性 C 规范性 D 科学性
9. 以下哪个不是行为目标的特点（ ）
A 具体化 B 精确化 C 可操作性 D 随意性

二、多项选择题

1. 课程目标的表达方式按性质分可以划分成哪几类（ ）
A 生成性目标 B 表达性目标 C 行为目标 D 一般性目标
2. 在将当代社会生活需要转化为幼儿园课程目标的过程中，应考虑到以下哪些原则（ ）

- A 民主性原则 B 独立性原则 C 民族性与国际性统一的原则
D 教育先行的原则 E 科学性原则

3. 幼儿园的课程目标的价值性遴选的依据是（ ）

- A 教育哲学 B 学习心理学 C 课程目标取向 D 社会价值导向

三、填空题

1. 幼儿园课程目标的取向目标主要有普遍性目标、_____、生成性目标和_____。
2. 在教育系统中，教育目的、教育目标、_____、教学目标等构成了一个有机的整体。
3. 幼儿园课程目标的层次主要包括_____、年龄阶段（学年）目标、_____与具体教育活动目标。
4. 中国、日本等东方国家主要是以_____为结构框架的课程目标体系，而欧美国家特别是美国则是以_____为结构框架的目标体系。如中国是从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域构建课程目标体系，美国是从知觉与动作发展、认知发展、社会与情绪发展以及语言发展四个方面来构建课程目标体系。

四、论述题

1. 行为目标的优点与缺点
2. 举例谈谈幼儿园课程目标的表述角度。
3. 社会生活的需求可以从哪些方面来理解？

参考答案：

一、单项选择题

CDABB DCDD

二、多项选择题

CD AD AB

三、填空题

1. 行为目标、表现性目标
2. 课程目标
3. 幼儿园课程总目标、单元目标
4. 学习内容领域、儿童发展领域

四、简答题（略）

幼儿园课程教学团队