

第八、九章自我检测

一、单选题：

- 五指活动课程的课程目标包括做人、身体、智力和（ ）
A 情绪 B 情感 C 德育 D 体育
- 关于幼稚园课程的编制，陈鹤琴提出了圆周法、直进法以及（ ）
A 间接引导法 B 混合法 C 游戏式教学法 D 小团体教学法
- 幼稚园行为课程的创编者是（ ）
A 陈鹤琴 B 蒙特梭利 C 张雪门 D 福禄贝尔
- 蒙特梭利认为感官教育的敏感期是指（ ）
A 3—7岁 B 3—6岁 C 0—6岁 D 0—7岁
- 海伊斯科普课程是以谁的发展理论为基础形成的课程方案（ ）
A 皮亚杰 B 布鲁纳 C 裴斯泰洛齐 D 维果斯基
- 被瑞吉欧人比喻为“打乒乓球”游戏的是指（ ）
A 弹性计划 B 小组活动 C 合作教学 D 记录的支持
- 瑞吉欧的课程与教学主要以__方式展开（ ）
A “项目活动”或“项目工作” B 单元主题活动 C 区域活动 D 游戏活动
- __课程的最主要目标是在于有效促进儿童认知能力发展（ ）
A 蒙特梭利课程 B 海伊斯科普课程 C 瑞吉欧课程 D 五指活动课程

二、多选题：

- 蒙特梭利教育方案涵盖领域有：（ ）
A、感官教育 B、日常生活练习教育 C、语言教育
D、数学教育 E、文化教育
- 围绕项目活动，瑞吉欧发展出了一系列课程与教学的特点：（ ）
A、弹性计划 B、小组活动 C、合作教学
D、记录的支持 E、视觉与图像语言的应用
- 关于幼稚园课程的编制与实施，陈鹤琴先生提出了三种方法：（ ）
A、圆周法 B、直进法 C、混合法

D、观察法 E、实验法

4. 五指活动的指的是：（ ）

- A、健康活动 B、社会活动 C、科学活动
D、艺术活动 E、语言活动

三、填空题：

1. 五指活动的课程采用_____教学法组织教学。
2. 蒙台梭利教育内容是以_____为核心，继而形成了一整套系统化的教育内容，涵盖_____个领域。
3. 海伊斯科普课程最主要的目标在于有效地促进儿童_____能力的发展，其课程以_____为其教学设计的核心。

四、简答题

1. 简述陈鹤琴“五指课程”的主要内容及五指课程的内涵。
2. 蒙台梭利的儿童观有哪些特点？
3. 瑞吉欧学前教育的系统中教师扮演的角色有哪些？
4. 简述蒙台梭利教育得以广范应用的原因。
5. 请列举决定是否采用方案活动的一些判断标准。
6. 张雪门提出选择教材的五条标准
7. 蒙台梭利教育方案存在哪些局限性？

参考答案：

一、单项选择题：

ABCAA CAB

二、多项选择题：

ABCDE ABCDE ABC ABCD

三、填空题

1. 单元

2. 感官教育，五

3. 认知，“主动学习”

四、简答题：

1. 简述陈鹤琴“五指课程”的主要内容及五指课程的内涵。

儿童健康：包括饮食、睡眠、早操、游戏、户外活动、散步等。

儿童社会：包括拍朝夕会、周会、纪念日集会、每天的谈话（单元研讨）以及政治常识等。

儿童科学：包括植物之培植、动物之饲养、自然现象的研讨、当地自然环境的认识等。

儿童艺术：包括音乐（唱歌、节奏、欣赏），图画、手工等。

儿童语文：包括故事、儿歌、谜语、读法等。

他将这五个方面形象地称为“五指活动”，认为五指活动的五指是生长在儿童的手掌上的，即一切儿童活动要在儿童的生活上、智力上、身体上互相联系，连续发展，要注意儿童生活和心理的发展，但是又不离开社会实际，同时五指活动又是活的，可以伸缩，互相联系。“依据儿童身心的发展，五指活动在儿童生活中接成一个教育的网。”

2. 蒙台梭利的儿童观有哪些特点？

儿童具有发展的内在冲力——吸收力的心智、儿童发展具有阶段性、儿童发展具有敏感期、儿童的发展是通过工作实现的

3. 瑞吉欧学前教育的系统中教师扮演的角色有哪些？

教师是幼儿的倾听者、教师是幼儿的观察者、教师是幼儿的伙伴与向导、教师是幼儿行为的记录者与研究者、教师还是一个实践和反思者

4. 简述蒙台梭利教育得以广范应用的原因。

(1) 由吸收下层民众的儿童开始，对儿童以前的家庭教育没有什么要求。(2) 以教育实践为基础，不是根据纯理论演绎而来。(3) 有现成的教具，环境布置、儿童活动、教师行为等方面有具体、明确的指导。(4) 有专门的师资培训。

5. 请列举决定是否采用方案活动的一些判断标准。

(1) 具体而非抽象的(2) 容易与儿童先前的经验相联系(3) 在周围有相关的场所(4) 儿童进行活动需要成人的帮助相当少(5) 儿童能够表达他们所需要的和运用适合他们年龄阶段的技能与技巧。(6) 与课程纲要的要求有关的内容如，阅读技能、书写、数字感、科学调查等。(7) 主题与儿童所在的家庭及社区的文化背景相适合。

6. 张雪门提出选择教材的五条标准

应符合儿童的需要、应顾到社会生活的意义、应在儿童自己的环境里搜集材料、应顾到社会生活的重要、上面所述还没有道及的一切冲动习惯态度

7. 蒙台梭利教育方案存在哪些局限性？

孤立的感官训练、对创造力的忽视、过于强调读、写、算，忽视幼儿实际的生活经验、缺乏增进社会互动与发展语言的机会。