



主题汇报

《秋天来了》





目录页



一、设计意图



二、主题目标



三、主题网络



四、主题实施

设计意图

—

苏州幼教幼儿园课程主题设计





设计意图



秋天：丰收的季节

变化

树叶

果实

天气

厚外衣

增强体质

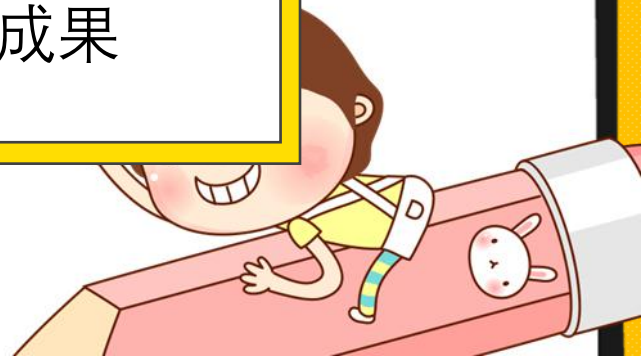
丰富
感官

动手
动脑

交往
机会

亲近大自然、
热爱大自然

热爱劳动、
珍惜劳动成果

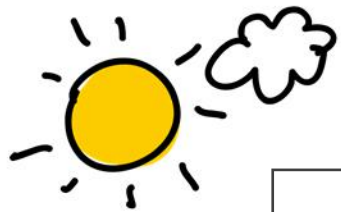


主题目标

二

苏州幼教专幼儿园课程主题设计





主题目标

1. 了解秋天的植物、天气、动物变化，收集不同的树叶与果实。
2. 知道秋天天气转凉要增添衣物，不怕凉意，积极参加体育活动与户外锻炼，增强体质，提高机体对环境的适应。
3. 与同伴交流，分享自己眼中的秋天，互相讨论有什么相似的看法与不同的看法，提高语言能力。
4. 观察了解秋天劳动人民的付出，尊重劳动人民，热爱劳动，珍惜劳动成果，体验劳动的快乐。
5. 发现、欣赏、感知秋天的美丽，能用手工绘画，歌唱舞蹈等方式，表达对秋天的情感，增加对自然的热爱。

主题网络

三

苏州幼教网
幼儿园主题设计



主题网络图



主题实施

四

苏州幼教专幼儿园课程主题设计





主题墙





区域活动

美工区：猜猜我是谁

利用树叶拼东西。感受大自然的魅力，以及动手动脑的能力，激发创造美的能力和表现美的审美情趣。

材料投放：

- 1.不同种类、形状的树叶
- 2.纸若干、勾线笔、各色颜料、剪刀、固体胶

布局安排：

- 1.圆桌两张、八把椅子
- 2.美术材料投放于班级收纳柜

进区人数：8人

活动规则：

- 1.不把工具乱丢乱扔，能放在指定位置。
- 2.不乱涂乱画，保持衣物整洁。

益智区：果实排排排

利用水果卡片尝试按一定的规律排序。初步感受数学在生活中的重要性，培养对数学活动的兴趣。

材料投放：

- 1.苹果、橘子、白菜等水果卡片若干（背面附上吸铁石）

- 2.四盒附有磁铁的长条盒子

布局安排：

- 1.在一块安静的区域墙上放置四个附有磁铁的长条盒子。
- 2.贴墙布置一张桌子，上面放有投放水果卡片的盒子。

进区人数：5人

活动规则：

- 1.选取两样自己喜欢的水果，按照模式在盒子里摆放，不胡乱摆放。
- 2.不乱折水果卡片。
- 3.探索完后，将水果卡片放回原处。





区域活动

户外活动区：小麦长大了

播种小麦，定期去种植园里观察小麦生长的过程，记录下来。体验大自然的神奇、科学的奥秘。

材料投放：

- 1.人手一本观察记录本、笔、纸
- 2.每人若干粒小麦种子、浇水壶、小锄头、小铲子

布局安排：

- 1.将观察记录本放置在每个幼儿的收纳柜中。
- 2.安排园中一块可供长期种植的种植区，种植小麦。

进区人数：16人

活动规则：

- 1.播种：幼儿有序进入种植园，注意不踩到别的植物，按照正确方法进行小麦播种。
- 2.观察记录：每位幼儿拿着观察记录本，把看到的生长变化用绘画的方式记录下来。
- 3.归纳总结：幼儿小组讨论，尝试得出完整的生长过程结论。

阅读区：秋天的故事

投放关于秋天的故事绘本，培养小班幼儿爱护自己的物品以及公共物品的习惯，学习翻阅、摆放书籍的方法，培养良好的阅读兴趣和习惯。

材料投放：

- 1.关于秋天的故事绘本若干：如《凯文在秋天》《秋天》《落叶跳舞》《小种子》
- 2.绘本借阅卡人手一张

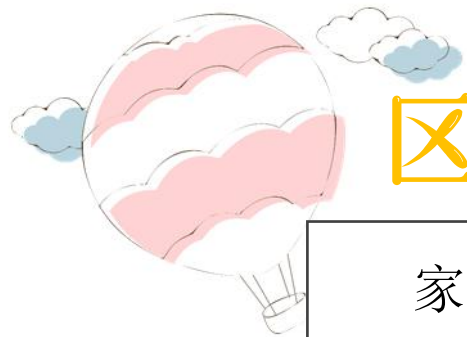
布局安排：

- 1.绘本放置：可以让幼儿每人从家里带一本绘本过来，标好序号防止弄混，同一种类摆放在一起。
- 2.环境布置：地板铺上软拼图，摆放可供坐下的软垫，一些可爱的毛绒玩具。

进区人数：4人

活动规则：

- 1.幼儿安静进入阅读区，选取1-2本绘本进行阅读，借后将借阅卡翻面。
- 2.爱护书籍，阅读时不损坏书籍，不弄脏书籍。
- 3.阅读完毕后，将书籍放回原处。



区域活动

家园共育：树叶之家

幼儿和家长一起来园里，大手、小手一起沾满颜料，一起把手指印留在绘制着大树的墙上。小班的幼儿往往会有入园焦虑，通过家园共育的方式，让家长 and 幼儿一起在幼儿园留下自己的印记，代表着父母和孩子之间亲密的感情。

材料投放：

- 1.各种颜色的颜料若干、水桶
- 2.画有树干和树枝的墙面

布局安排：

- 1.一面稍大些的墙面，有足够的活动空间。
- 2.安排在较容易观察到的区域。

进区人数：16人

活动规则：

- 1.幼儿与家长共同进入区域，手上沾上喜欢的颜料。
- 2.在涂抹颜料时，注意保持身上干净整洁。
- 3.装饰墙面时，不能一人按上过多的手掌印，要留给其他人空间。
- 4.装饰完毕，幼儿同家长共同把手洗干净。





教学活动

了解变化
发展能力
培养情感

活动名称	活动目标
美术:美丽的落叶	1. 初步了解秋天常见 <u>落叶</u> 的变化,知道叶子会变黄。 2. 能用不同的线条和颜色 <u>表现</u> 落叶的形态。 3. 愿意在同伴面前展示自己的画,增加对秋天的 <u>热爱</u> 。
健康:我是小农民	1. 通过 <u>运果子</u> ,知道秋天是丰收的季节。 2. 能把果子运到目的地,不丢失。 3. 愿意主动参与运果子,感受秋天丰收的 <u>喜悦</u> 。
音乐:郊游	1. 在学习歌曲的基础上,了解ab两段音乐的不同,a段欢快,b段优美。 2. 能用正确的姿势、自然的声音一句一句的歌唱,初步理解和表现 <u>歌唱</u> 的形象和内容情感。 3. 喜欢参加音乐歌唱活动, <u>热爱亲近大自然</u> 。
科学:奇妙的雾	1. 了解雾的特征和成因,知道,他会给日常生活带来不便。 2. 能用较清楚的语言,讲述自己的观察和发现。 3. 愿意 <u>大胆分享交流</u> 自己的发现及经验,体验科学的乐趣。

科学:秋天的天气	1. 知道秋天 <u>天气转凉</u> ,初步了解一些多见的秋天天气特征。 2. 能学习简单记录秋天的几种天气状况。 3. 乐意观察天气,愿意与同伴分享探索的结果。
健康:我会剥橘子	1. 在看看、闻闻、 <u>吃吃</u> 中认识橘子。 2. 能自己动手 <u>剥橘子</u> ,尽量不伤到里面的果肉。 3. 愿意尝试剥橘子,在剥橘子中体验收获的快乐。
语言:我最喜欢的蔬菜	1. 能够说出几种常见蔬菜的名称及其主要特征 2. 学会运用“ <u>我喜欢</u> ……,它的颜色,形状,味道”的句型造句。 3. 喜欢吃蔬菜,愿意与同伴分享自己喜欢的蔬菜。
美术:娃娃的新衣	1. 知道正确运用画笔的方式,尽量不画出纸。 2. 能用自己喜欢的方式,大胆地为娃娃画出新衣。 3. 愿意在活动中,大胆 <u>发挥自己的想象</u> 。
健康:娃娃穿衣服	1. 知道在秋天天气转凉后,要适当添加衣物。 2. 尝试 <u>穿脱衣物</u> ,能解开和扣上扣子。 3. 愿意自己穿脱衣物,并在同伴面前大胆展示。
语言:认识传统节日——中秋节	1. 初步了解中秋节人们都做什么。 2. 能够大胆表达自己对中秋节的认识与体验。 3. 在活动中感受中秋节的氛围,产生民族自豪感。
社会:我的祖国	1. 知道10月1日是祖国国庆节,了解国庆节的含义。 2. 能在地图上找到祖国,能说出祖国的名称和首都的全称。 3. 在了解能代表祖国的标志的基础上,萌发对祖国的 <u>热爱与自豪</u> 。





美术：美丽的落叶

健康：我会剥橘子

科学：秋天的天气

社会：我的祖国

说课

苏州幼教专幼儿园课程主题设计





小班科学：秋天的天气

说设计意图：

随着天气的变化逐渐进入秋季。气温的变化和树叶的飘落等等将秋天的季节特征显现了出来，这些变化很容易就会引起幼儿的兴趣，幼儿通过观察天气，可以懂得穿添衣物，也可以了解到秋天和夏天天气的不同特征，幼儿对雨、风等自然现象也有了一定的经验，设想通过这一活动，引导幼儿主动观察自然现象，关心周围事物的变化，培养幼儿对大自然的浓厚兴趣。

说教学目标：

- 1.知道秋天天气转凉，初步了解一些多见的秋天天气特征。
- 2.能学习简单记录秋天的几种天气状况。
- 3.乐意观察天气，愿意与同伴分享探索的结果。

说重难点：

重点：了解秋天一些多见的天气特征

难点：能用自己的语言描述秋天天气的特征

说教学方法：

谈话法、讨论法、启发提问法、直观法、活动法

说活动准备：

- 1、经验准备：幼儿事先有和家长观察天气的经验；
- 2.物质准备：秋姑娘头套、有关秋天天气的视频、记录天气的表格人手一本



小班科学：秋天的天气

说活动过程：

一、装扮成“秋姑娘”，引起幼儿观察

- 1、教师:小朋友，今天老师要变成另外一个人，猜猜我是谁?(教师带上“秋姑娘”的头饰让幼儿进行猜测) (教具导入)
- 2、教师:秋风吹起来啦，我就会带来美丽凉爽的秋天，我是谁呢?我就是秋姑娘。
- 3、教师:小朋友，现在就是秋天啦，你们喜欢秋天吗?秋天的天气会是怎么样的呢?秋天吹来了，树上的叶子会怎么样呢?(教师引导幼儿根据经验说一说。)(谈话法) (启发提问法)

二、请幼儿看“秋天天气”的录像

- 1、教师:小朋友，刚才你们都说了一些关于秋天的事情，苏老师今天带来了一段录像，也是跟秋天有关，请小朋友一起来看一看吧!
请幼儿观看录像
- 2、教师提问:小朋友，刚才你们在录像里面看到了什么呢?教师引导幼儿说说自己所看到的内容。



小班科学：秋天的天气

三、引导幼儿说说秋天的天气

1、教师:小朋友,你们知道秋天里都有哪些天气呢?当太阳公公出来的时候,你们会感觉怎么样呢?当天气下雨的时候,你们又会有怎样的感觉呢?(教师引导幼儿根据自己的经验说一说自己的感受)(启发提问法)

2、秋天还会有什么样的天气呢,当秋风吹过来的时候,我们身上又会有什么感觉呢?(谈话法)

3、教师小结:秋天的天气渐渐地会变得凉爽,没有夏天那么热了,有的时候会滴滴答答地下起小雨;有的时候又会出太阳,但是不会感觉那么热;有时候还会刮风,秋风吹在我们的脸上会很舒服,感觉很凉爽。

四、鼓励幼儿相互交流,巩固对秋天天气的了解

1、教师:小朋友,你们有没有观察我们这几天的天气呢?请你和你的同伴说一说你们自己观察到的天气吧!(讨论法)

2、教师引导幼儿进行交流,并让幼儿培养倾听的习惯。

五、教师带领幼儿一起到户外感受秋天的天气(直观法、活动法)

教师:小朋友,刚才我们说了很多秋天的天气,那你们看看今天的天气怎么样呢?我们一起出去感受一下! (教师带领幼儿出去感受秋天的天气,并让幼儿说一说今天的天气怎么样,给你的感觉怎么样?)
教师指导幼儿记录当天的天气情况,在准备好的表格上。



小班健康：我会剥橘子

说设计意图：

秋天最常见的水果就是橘子了，大部分孩子在家吃橘子大多是父母剥好后，送到幼儿嘴边的，幼儿自己很少动手。平时在幼儿园也是分好了水果人各一份给幼儿吃，而幼儿自己没有动手的机会。而橘子吃起来比较简单，是一次让幼儿自己动手的好机会，并且在活动中渗透了很多内容，通过孩子多种感官的运用，动手动脑探究问题，来了解橘子。

说目标：

1. 在看看、闻闻、吃吃中认识橘子。
2. 能自己动手剥橘子，尽量不伤到里面的果肉。
3. 愿意尝试剥橘子，在剥橘子中体验收获的快乐。

说重难点：

重点：在看看、问问、吃吃中认识橘子的外形、内部构造特征

难点：尝试动手剥橘子，尽量不伤到果肉

说活动准备：

- (一) 经验准备：知道橘子，吃过橘子。
- (二) 材料准备：
 1. 每组一只筐，装有与本组幼儿人数相等的橘子。
 2. 口袋一个，橘子若干
 3. 每组一个餐点盘

说教学方法：

谈话法、讨论法、直观教学法、操作演示法、操作练习法、游戏法



小班健康：我会剥橘子

说活动过程：

一、摸摸口袋，吸引幼儿兴趣（实物导入）

1.引入：今天老师带来了一个新的口袋，里面装了些什么呢？请小朋友们摸一摸。（谈话法）

2.提问：摸到的是什么形状？摸上去有什么感觉？它到底是什么呢？（谈话法）

二、看一看，感知橘子的外形特征（直观教学法）

1.提问：你们看过哪些颜色的橘子？那橘子是什么样的呀？把话连起来说。

教师小结：橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、剥一剥，感受剥橘子的过程

1.提问：猜一猜橘子里面是什么样的呀？那我们剥开看看里面究竟是什么样的，那应该怎么剥呢？

2.幼儿小组讨论该怎么剥，从哪里剥比较好。（讨论法）

小结：我们要先从有肚脐眼的这一面开始剥。

3.教师示范该如何剥橘子（操作演示法）

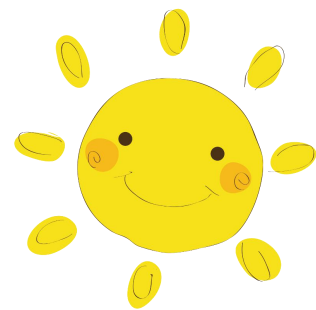
4.幼儿尝试操作剥橘子，并描述剥开的橘子皮像什么。吃的时候要注意什么。（操作练习法）

教师小结：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、小船。小朋友们吃的时候要把里面一粒一粒的珠子吐出来。

四、游戏“剥橘子”，共同分享品尝

1.教师出示一筐橘子，请小朋友分小组，比一比哪一组剥地又快又好。（游戏法）

2.剥完橘子后，放在盘子里，幼儿共同分享品尝。



谢谢大家聆听

THANK YOU FOR LISTENING.

