

我的盘子



会发光！

我的盘子 会发光



苏州幼教网

目录

一、设计意图

二、主题目标

三、主题网络

四、主题实施



我
的
盘
子



会
发
光
!

01 设计意图





家玉，什么时候都不能丢掉

1.响应国家号召

2.弘扬传统美德

3.向舌尖上的浪费说“不”

4.从我做起、从小事做起

我
的
盘
子



会
发
光
!

02 主题目标





主题目标

认知

- 1、认识食物种类、营养价值
- 2、知道植物的生长规律和种植的过程

技能

- 1、体验辛勤农作的过程
- 3、意识到粮食的重要性
- 2、养成良好的进餐习惯
- 4、认识和农业相关的科学家
- 3、按多角度进行食物的分类
- 1、感受粮食的来之不易
- 4、粘土绘画，纸工等艺术形式进行创作

情感

- 2、对劳动成果的热爱
- 5、练习S形跑
- 对劳动人民的尊敬
- 3、珍惜粮食，以光盘为荣



我
的
盘
子



会
发
光
!

03 活动网络





中华小当家 (社会)



粮食运运乐 (体育)

豆芽日记 (科学)

Y.Y.Y.Y

PUPI (健康)

木作



健康吃出来 (语言)



食物哪里来



食物真有用

民以食为天 (社会)



我会发光

舌尖上的浪费

食物真多样

黄说“不”

珍惜食物

我最行

食物分类我最行 (科学)

贴贴贴 (美术)

食物去哪心 (社会)



漏嘴的 (语言)

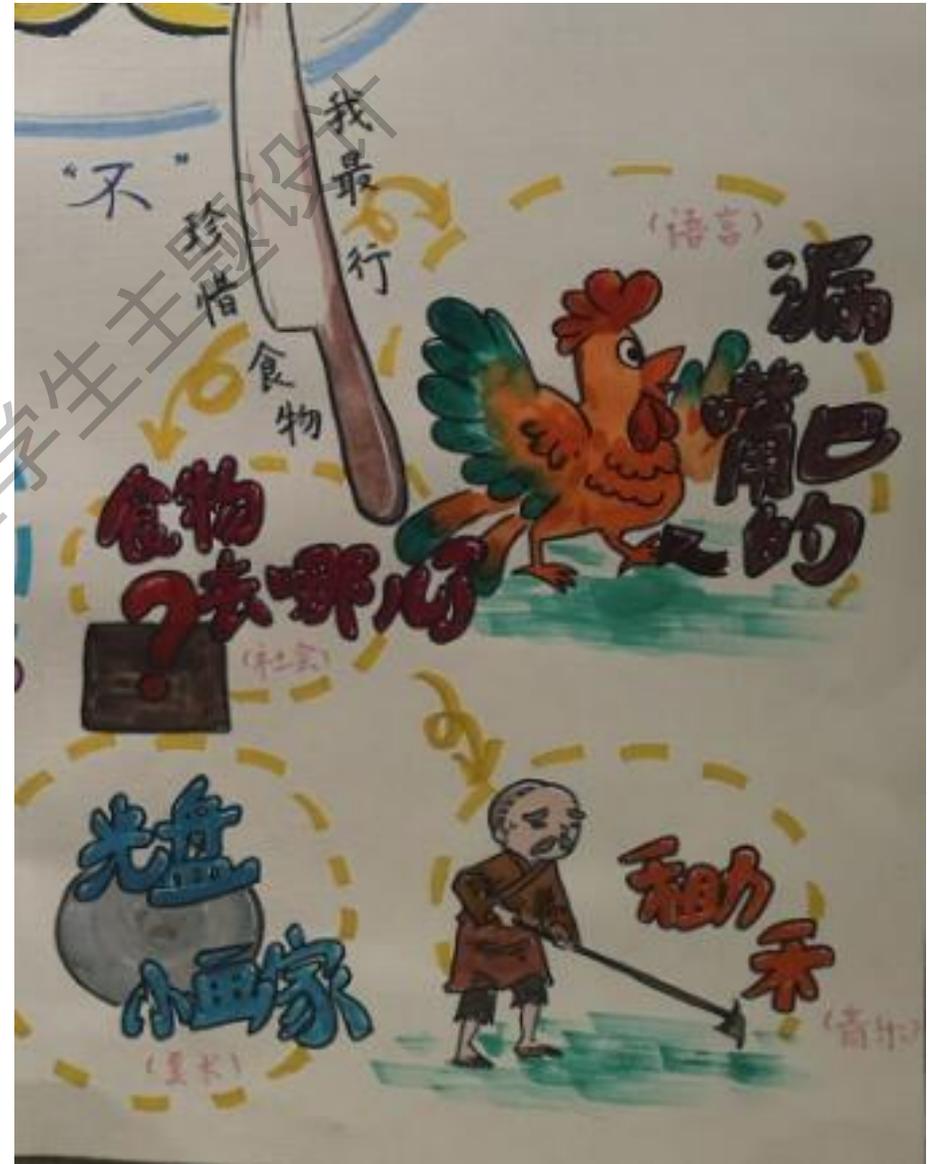
菜场大采购 (社会)

光盘小画家 (美术)



锄禾 (音乐)





我
的
盘
子



会
发
光
!

04 主题实施





音乐





角色



幼师口袋 App
@困困酱

幼师口袋 App
@困困酱



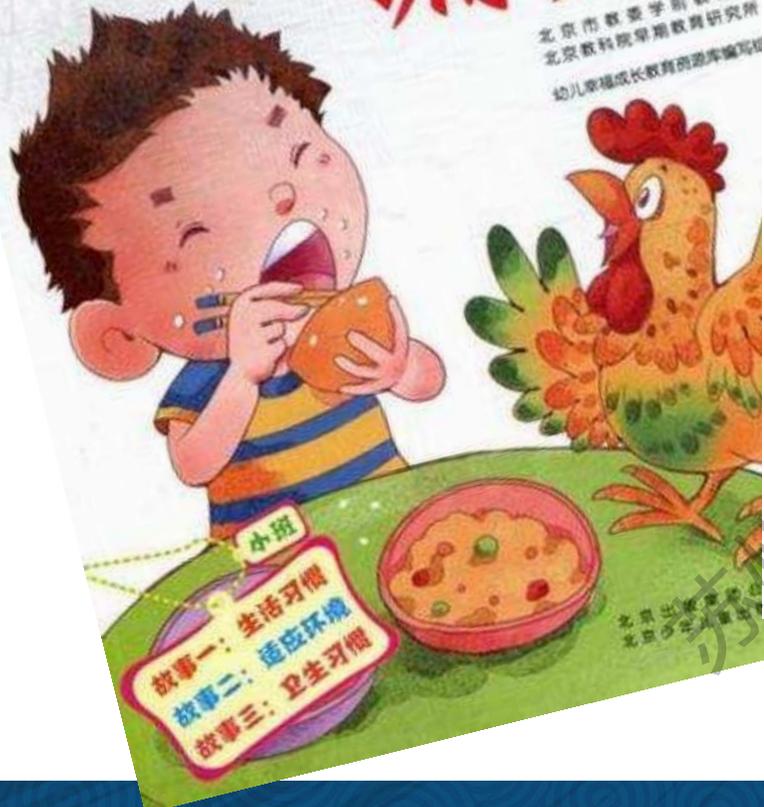
阅读区

北京市《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施细则幼儿幸福成长教育资源库图书系列



大公鸡和漏嘴巴

北京市教委学前教育处
北京教科院早期教育研究所
幼儿幸福成长教育资源库编写组





科





益智区

蔬菜成熟了





美工区



幼师口袋 App
@y

幼师口袋 App
@Zala.

我的盘子会发光

粮食哪里来



我们要认真吃饭，不能和小朋友一起讲话，要什么都吃，蔬菜、肉、小心我都超爱吃的！我们大家一起光盘吧！

我想画大家吃完饭开心的样子，我还想画农民伯伯种地的样子，农民伯伯那么辛苦，我们要把饭菜都吃完！！

我要把我的饭菜吃光光，还要提醒我的朋友都把饭菜吃光光，我们还可以去街上宣传，让大家都把饭菜吃光光！

通过这次的主题活动，我学到了很多，今后我一定会把饭菜吃光光，绝对不会浪费粮食，让农民伯伯都开开心心的。

食物配配对



今天你光盘了么？

月 日

我们的约定

我光盘，我骄傲，我把饭菜全吃掉，农民伯伯哈哈笑，夸我真是好宝宝，不挑食，不打闹，文明用餐能做到，爱吃米饭爱吃菜，身体健康长高高。



说课

大班美术活动：豆子贴贴贴

大班社会活动：民以食为天

大班语言活动：大公鸡和漏嘴巴

大班体育活动：粮食运运乐





大班美术活动：豆子贴贴贴

一、设计意图

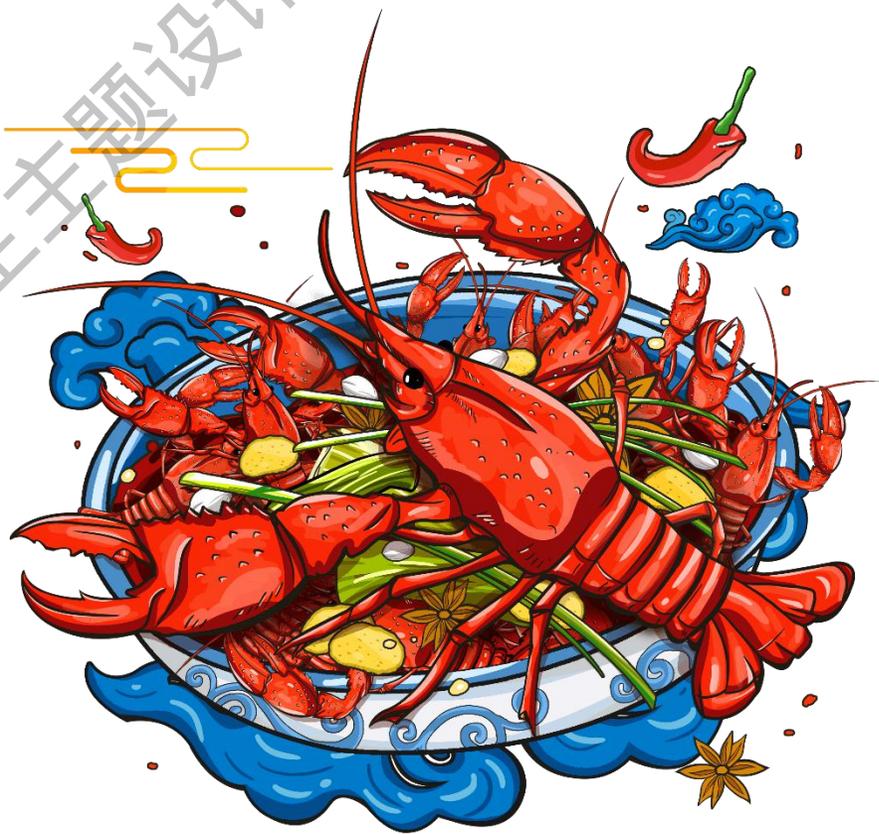
拼贴画是一种独特的艺术的表现形式，幼儿的世界是丰富多彩的，世界上的各种东西都可以成为他们的表现对象和创作材料，拼贴画的构图比较随意，能让幼儿不受拘束的自由想象，满足他们表现创造的需要。幼儿可以在豆子拼贴画的过程中增进对各种豆子外形特点的认识，自由发挥想象，促进幼儿的手部小肌肉动作的发展并感受到粮食的有用，同时受到艺术的熏陶。





二、活动目标:

- 1.知道不同种类豆子的名称，了解不同种类豆子的颜色，形状特征。
- 2.尝试用常见的豆子进行贴画，练习排列拼贴的技能，尝试自我构图，用胶水进行豆子拼贴。
- 3.感受豆子粘贴画独特的乐趣，能在豆子拼贴画中大胆表现自己的想法，进行创意性想象。





三、活动重难点

- 1.活动重点:认识各种豆子的外形特点,在创作中可以充分发挥自己的想象,表现自己的想法。
- 2.活动难点:在拼贴过程中用胶水进行拼贴。

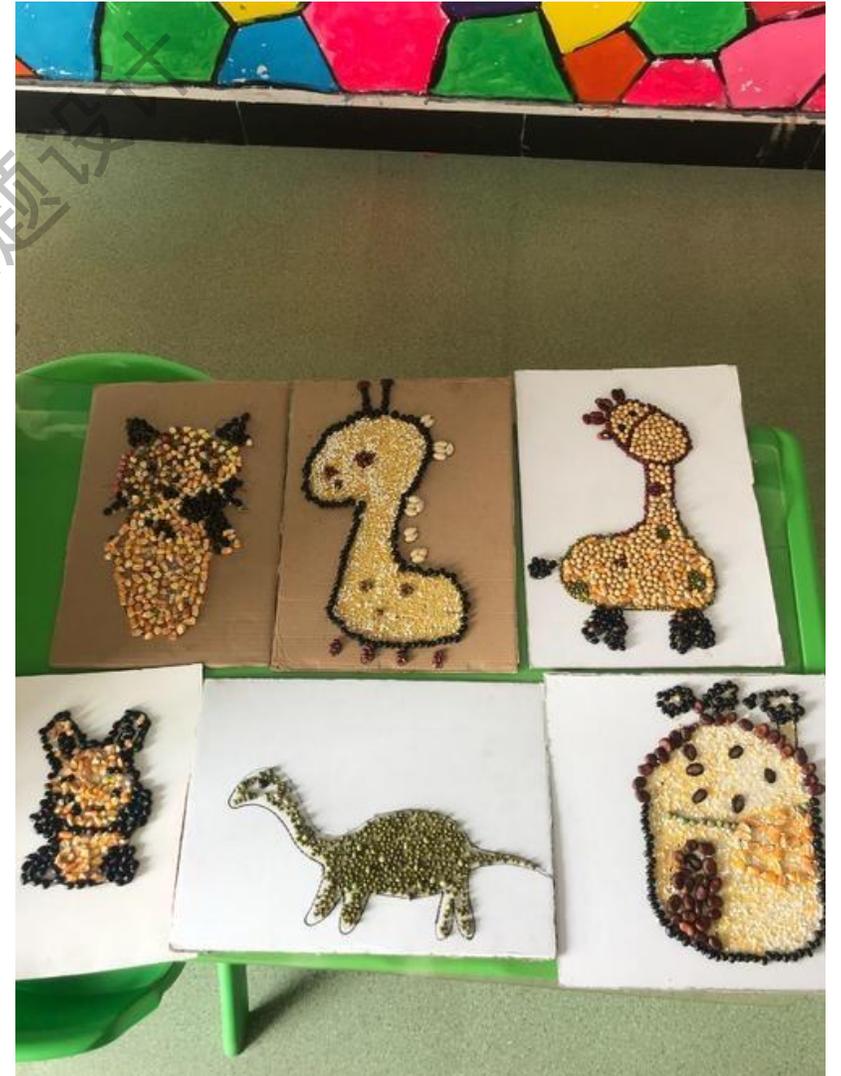
四、活动准备

- 1.经验准备:幼儿对生活中常见的豆子有一定的了解、会使用胶水粘贴东西。
- 2.物质准备:有豆子拼盘图片,各类豆子的图片,豆子拼贴画图片的课件,每人一瓶胶水、一支铅笔、一张白纸,一桌一个豆子拼盘。



五、活动过程

- (一) 图片导入，让幼儿感知各种豆的特点
- (二) 欣赏拼豆作品，学习拼豆方式
- (三) 幼儿创作豆子拼贴画，教师巡回指导
- (四) 幼儿展示自己拼豆作品，互相欣赏他人作品





六、教学方法:

- 1.谈话法 (教师引导幼儿说说豆子的特点, 回答问题等)
- 2.观察法 (引导幼儿观察豆子的外形特征)
- 3.演示法 (教师演示用胶水拼豆)
- 4.操作法 (幼儿自己创作豆子拼贴画)
- 5.讲述法 (教师讲述豆子的外形特征)

七、组织形式

- 1.集体活动
- 2.小组活动

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计



八、活动延伸

- 1.家园共育:在父母的帮助下在家里寻找一些其他种类的豆子,记录下它们的特征并带到学校来。
- 2.区域活动:把豆子拼盘和材料放在美工区里,幼儿可以在区域活动时间里再次创作。
- 3.领域渗透:开展数学活动,豆子分分类,豆子排列组合。



大班社会活动：民以食为天

一、设计意图

尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约是中华民族的传统美德，为进一步弘扬中华民族的优秀文化和传统美德。厉行节约，反对浪费，携手共建勤俭节约、绿色环保的美丽家园，从我做起、从小事做起。让幼儿知道农民伯伯的辛苦，懂得粮食的来之不易，节约每一粒粮食，每一口饭菜。





二、活动目标：

- 1.了解食物对我们的重要性，感知贫困地区吃不饱饭的人们的艰苦。
- 2.学习袁隆平爷爷的成就和贡献养成爱吃饭的好习惯。
- 3.珍惜来之不易的粮食，不浪费粮食，萌发对劳动者和科学家的敬畏。

苏州幼教网
幼儿园教案设计



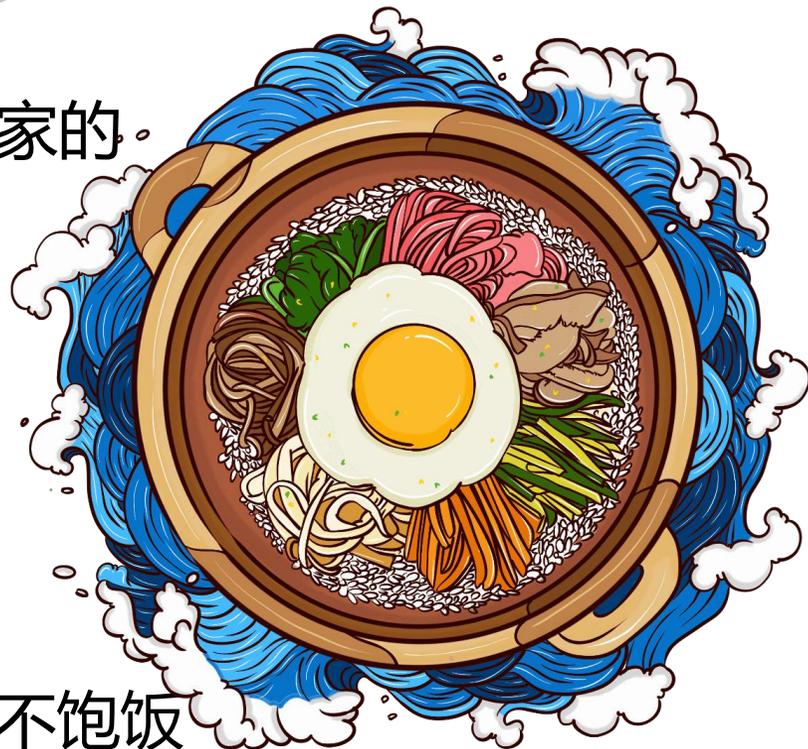
三、活动重难点：

- 1.重点：养成爱吃饭不挑食的好习惯，认识到粮食的重要性。
- 2.难点：知道粮食的来之不易，萌发对劳动者和科学家的敬畏。

四、活动准备：

经验准备：对粮食的初步认识，初步了解袁隆平

物质准备：关于袁隆平爷爷的PPT，各种贫困地区吃不饱饭的人都图片





五、教学方法

谈话法（教师和幼儿问答）

演示法（用PPT展示袁隆平爷爷的成就）

讲述法（讲述水稻的发展过程和袁隆平爷爷的成就）

讨论法（幼儿小组讨论说一说对粮食的认识）

六、组织形式

集体活动

小组活动

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计



七、活动过程：

- 1.图片导入，引起幼儿兴趣
- 2.深入认识袁隆平爷爷，了解水稻的发展过程，激发敬畏之情
- 3.通过贫困地区吃不饱饭，让幼儿认识到粮食的重要性
- 4.总结粮食的重要性，养成爱吃饭不挑食的好习惯





八、活动延伸：

- 1.领域渗透：开展关于粮食的区域活动，让幼儿更好的认识粮食
- 2.家园共育：家长与教师配合，共同帮助幼儿养成良好的吃饭习惯

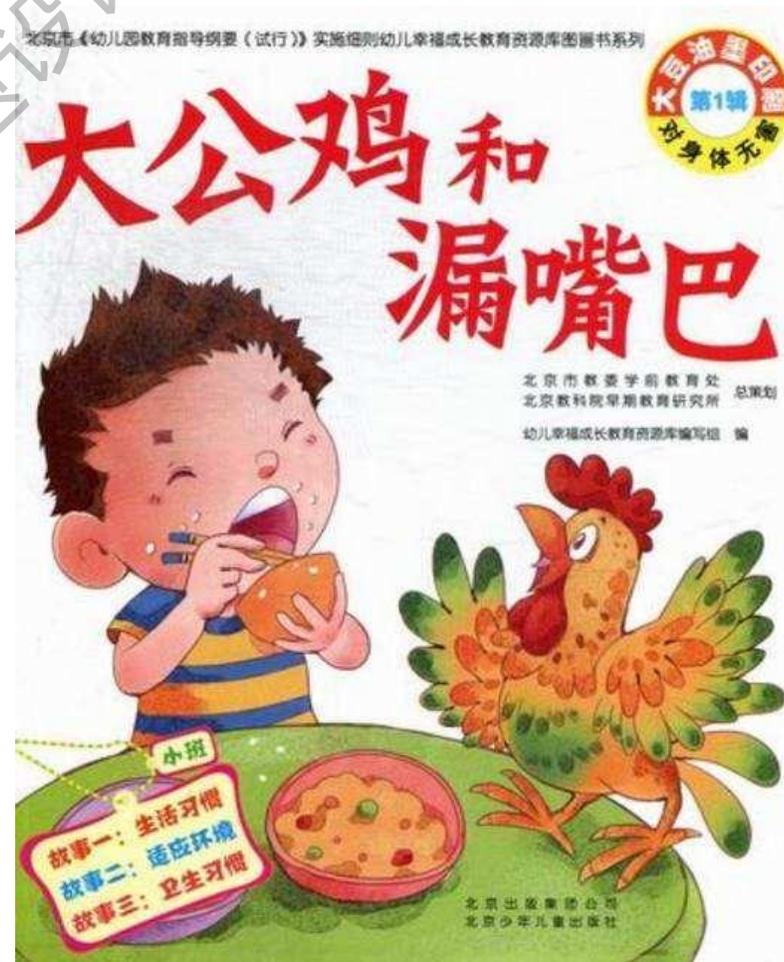
苏州幼儿园课程主题设计



大班文学作品活动：漏嘴巴的大公鸡

一，设计意图

通过生动有趣的绘本《大公鸡和漏嘴巴》，认识到绘本中的小男孩进餐时的坏习惯，从而迁移经验，意识到自己进餐时的不良习惯并改正，养成良好的进餐习惯。厉行节约反对浪费，从我做起，从小事做起。珍惜每一粒粮食，节约每一口饭菜。





二、活动目标

1. 理解绘本的主要内容，知道正确的进餐习惯。
2. 运用谈话、游戏等方式，能对故事及主题有清晰的认识和理解，养成正确的进餐习惯。
3. 乐意在集体面前表达自己的想法，愿意用正确的进餐方法进餐。



三、活动重难点

重点：能通过绘本找出小男孩不对的地方，知道正确的进餐方法。

难点：游戏假装进餐时，能够正确应用活动所学的方法。

四、活动准备

物质准备：1、绘本《大公鸡和漏嘴巴》 2、大公鸡的头饰 3、

幼儿人手一副碗勺 4、大公鸡立绘 5、大公鸡叫声

经验准备：知道基本的正确进餐习惯



五、教学方法

谈话法（教师和幼儿问答）

演示法（用PPT展示绘本）

讲述法（讲述绘本故事）

游戏法（游戏：我们都不做漏嘴巴）

六、组织形式

集体活动

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计



七、活动过程

- (一) 图片导入，激发幼儿兴趣
- (二) 讲述故事，知道良好的进餐习惯
- (三) 玩我们都不做漏嘴巴的游戏，巩固幼儿经验
- (四) 教师小结，结束活动





八、活动延伸

- 1、家园共育：回家后给爸爸妈妈讲讲这个绘本故事，在吃饭时候让爸爸妈妈监督自己没有漏嘴巴
- 2、区域布置：将《大公鸡和漏嘴巴》绘本放到阅读区内供幼儿阅读

苏州幼教网幼儿园课程主题设计



大班体育活动：粮食运运乐

一、设计意图

在主题活动分支中，了解了各种各样的粮食，但粮食是靠劳动人民运输才送到我们身边的，故以幼儿喜欢的猫和老鼠的形象和情境导入活动，s型跑能训练发展幼儿身体的协调控制能力，通过运输粮食可以发挥幼儿自主探索不同方式的能力，合作运输能让幼儿感受合作的力量、团队意识。





二、活动目标

- 1.利用同伴相互交流，了解运输粮食的方法。
- 2.学习用合适的方法搬运粮食走过障碍物，能用S型路线绕过木桩跑步，与同伴合作搬运粮食，发展身体的协调能力和自主探索能力，提高身体的负重能力。
- 3.喜欢参加体育活动，愿意与同伴合作，体验自主游戏和创造性游戏的快乐。



三、活动重难点

重点：1、s形跑的技巧
2、自主探索各种不同的运输方式。

难点：1、s形跑的身体的协调能力，不把木桩带倒
2、合作运输粮食时两人的配合。

四、活动准备

物质准备：

- 1.若干木桩。
- 2.每人一个小麻袋若干充当粮食袋，空的箩筐四个，轻沙包若干。
- 3.汤姆的头饰一个，猫和老鼠的音乐。

经验准备：有一定的身体协调能力和跑步的经验



五、教学方法

谈话法（教师和幼儿问答）

讨论法（讨论运粮食的方法）

游戏法（游戏：保护奶酪）

六、组织形式

集体活动

小组活动

苏州幼教幼儿园课程学生主题设计



七、活动过程

(一) 以角色"汤姆猫"导入，听音乐做热身操，引起幼儿活动的兴趣

(二) 学习尝试自主探索各种运输的方法

(三) 尝试合作运粮，巩固练习运输粮食的方式

(四) 情境回家煮饭，进行放松活动



八、活动延伸

可以在集体教学活动关于动物配对食物的学习，例如老鼠喜欢吃奶酪，兔子喜欢吃胡萝卜等。

苏州幼教幼儿园课程主题设计

我
的
盘
子



会
发
光
!

答 辩

