

附件 4

苏州市教育教学成果奖申报表

申报类别	高等教育实践类
学段类型	高等职业教育
成果名称	“五航工程”聚力师德润养的实践创新
成果完成人	杨建良
成果完成单位	苏州幼儿师范高等专科学校
申报学校名称	苏州幼儿师范高等专科学校
申报时间	2022 年 6 月 10 日

苏州市教育局 制

一、成果简介

成果曾 获奖励 情 况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
	2022.5	江苏省文明校园	省级		江苏省文明办、省委教育工委
	2022.5	全省党建工作样板支部培育创建单位	省级		省委教育工委
	2022.1	江苏省高校党史学习优秀案例	省级		省委教育工委
	2022.1	江苏省基本功大赛优秀组织奖	省级		省教育厅
	2021.1	全民阅读先进集体	市级		苏州市文明办
	2021.1	江苏省高职高专高水平专业群立项	省级		江苏省教育厅
	2021.1	第六届大学生艺术展演优秀组织奖	省级	10000	江苏省教育厅
	2020.6-11	苏州市艺术特色学校苏州垃圾分类示范校	市级		苏州市教育局
	2020.5	五四红旗团委、省级大学生艺术团	省级	5000	共青团江苏省委 江苏省教育厅
	2020-2021	优秀青年志愿项目 10 项	省级		共青团江苏省委
	2020-2021	辅导员、班主任基本功大赛	省级 2 个、 市级 3 个		省教育厅、市教育局
	2019.5	全国第六届中小学生艺术展演活动贡献突出集体	市级	100000	苏州市人民政府
	2018.9	名师工作室（陶华山德育管理名师工作室）	省级	100000	江苏省教育厅
	2018.6	江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖	省级		省委教育工委
	2018-2022	教学大赛、微课大赛	省级	10000	省教育厅
	2017-2022	德育课题 7 个 “课程思政”课题 2 个	省级 6 个 市级 3 个	140000	省教育厅、市教育局
	2017-2022	立德树人专著 2 本 博雅晨读丛书 5 册 教材、读本 6 本	省级		江苏省凤凰出版社等
	2017-2022	大学生挑战杯、双创项目获奖 10 项	省级	30000	团省委 省大创项目组委会
成果起止时间	起始：2017 年 9 月 1 日 完成：2022 年 5 月 30 日				

主题词	“五航工程”，师德润养，实践创新
1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字） （1）举旗定向，构建党建引领下的“初心启航”工程 坚持党风带校风，党建促育人。发挥党政干部“带起来”、思政队伍“强起来”、专业教师“能起来”、管理服务人员“动起来”的协调效应，构建“纵向全链接、横向全覆盖、全校一盘棋”的协同育人格局。持续深化校党委理论中心组“领学”、党员师生“深学”、青年小组“促学”的高效学习机制，开展学生思政晨读课，筑牢信念基石；领航“党员服务日”，开展退休支部“百名园丁献余热”爱心助学活动，组织“共抒爱国情·同祝祖国好”广场音乐会，举办“师说·新语”“榜样人物·育德课程”，助力学生找准成长坐标。 （2）铸魂育人，创新艺术+思政的“红心导航”工程 深入贯彻落实“课程思政”理念，将思政教学元素融入专业课程之中，做实教学第一课堂、团学第二课堂、研学第三课堂，培养学生爱党爱国情怀，帮助学生树立远大理想信念。创新性地将艺术教育的“辅德性”与思政课程的“立德性”相融合，探索艺术与思政一体化的育人模式，通过“选-讲-展-演”四个环节，打造“有情、有理、有魂、有趣”的“四有”课堂，实现情感温度、思想深度、价值高度、理想维度的“四维”育人目标。 （3）以文化人，打造师德润养的“人文护航”工程 学校图书资料中心联合各部门，组织全校师生共同参与“悦读成长计划”，该项目贯穿学生入校至毕业，践行“书香浸润-人文素养提升-师德养成”育人路径，建构“33331”育人体系，即以三全育人为本、依托“文本+活动+环境”育人载体、打造“领读-导读-悦读”育人模块、设置“普测-交流-分享”层级递进的考核机制，实施 125 本书目课程群考核并纳入学校师范生人才培养方案。结合开展诵、读、学、传活动，打造“两月一节一计划”（4-5 月为阅读推广月、7-8 月为暑期声色悦读月，9-12 月为校园读书节），将悦读成长计划贯穿全年。 （4）纵横推进，培育一专多能的“实践助航”工程 通过确立以保教能力培养为核心的实践教学目标，将师范生实践分为“专业认知”“专业体验”“专业实战”三个层面，递进安排“课程实训”“专业见实习”“技能训练与竞赛”“综合实训”四大模块实训内容，基于 OBE 理念，实施贯穿人才培养全过程的包括“即兴幼儿歌曲弹唱”“模拟授课”等十项基本功过关考核项目，使师范生实践能力实现螺旋式发展。同时，努力将思政育人、师德养成融入实习实训中，举办“未来幼师，你准备好了吗”技能大赛等活动。 （5）校地合作，拓宽仁者爱人的“服务领航”工程 充分发挥人才优势和优质资源辐射作用，通过“校地共管”“品牌共用”“资源共享”“人才共育”“基地共建”“课题共研”等政校合作新模式与苏州市教育局、工业园区教育局、相城区高铁新城管委会开展合作，开办了三所高质量引领性幼儿园以及一所托育园，建构了学前教育师资培养与学前教育办学之间的整体回路和“产-学-研”的完整链条。立足思政引领，聚焦师德养成，以“第二课堂成绩单”为抓手，构建以进德为核心，以行健、采真、阅微、撷英、仁爱为支撑的五大项目育人体系。	

注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件5），严格按照要求规范、如实填写。

2. 创新点（不超过 400 个汉字）

（1）构建以师德润养为核心的协同育人体系

通过优化学校人文环境，加强人文课程建设，实施“悦读成长计划”，创新“艺术+思政”模式，加强“第二课堂”建设，构建以“一个环境”润养师德，以“两类课程”涵养师德，以“33331 体系”修养师德，以“四有课堂”精进师德，以“五大项目”践行师德的协同育人体系。

（2）打造以“五航工程”为抓手的联动育人品牌

通过融合党建育人、思政育人、文化育人、实践育人、服务育人五大模块，打造“仁者爱人，师者世范”的师德润养工程，健全学校一体化育人工作体系，全面构建“三全育人”的大思政格局。

（3）探索以多维课堂为载体的共生育人模式

融通教学第一课堂、团学第二课堂、研学第三课堂的育人作用，使师德养成在多维课堂中深耕厚植，实现教育管理者、教师、社会知识提供者和学生互动交流、熏陶感化的一体化课程，潜移默化中润养师德。

3. 应用情况

（1）资源使用面广。项目成员主编的博雅晨读人文课程《原初的诗意》《成长的光影》《无穷的远方》等 5 册，在全校各年级中广泛应用，普遍开展诵读学传，并被苏州广播电台宣传推广。

（2）孵化孕育成果多。通过校地合作，已成立大师工作室 1 个，教师工作站 11 个，辐射苏州各区多家幼教机构。“悦读成长计划”初步形成了苏幼特色的“书香浸润—师德涵养—人文素养养成”的书香校园文化育人品牌。

（3）“全实践”课程受众广。“全实践”课程覆盖全校学前教育专业，通过实行“高校-幼儿园双导师”制，制定“校-园一体”评价方案，精准化评价实践教学质量，人才培养呈现厚基础、提兴趣、练技能、高素质的梯度发展。该实践育人项目在苏州地区部分教育板块同步应用，广受好评。

（4）各类比赛获奖多。原创舞蹈《东方欲晓》《大运河》等作品在省市级比赛中获奖十余次；在连续十届省师范生教学基本功大赛中，学校获奖率、获奖总数和一等奖总数均列全省同类学校前茅，教师资格证考试通过率达 99%，远超省内师范生平均通过率；在全国职业院校专业技能大赛、大学生创新创业等各项赛事屡获佳绩；首届参加项目的毕业生以近 98%的就业率创新学校就业率新高。

（5）社会美誉度高。对毕业生所在的 787 家用人单位、864 位毕业生同事调研显示，98%的用人单位、99%的同行对学校毕业生表示满意，尤其对毕业生的师德师风、专业知识与能力、创新意识等方面给予了高度评价。苏州教育电台推出我校人才培养系列报道：幼儿园老师炼成记；《苏州日报》以“树两代师表，谱慧美华章！”专题报道学校；苏州教育、姑苏晚报、中国新闻网（江苏）等媒体均从不同侧面报道我校师德润养项目。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨建良	性 别	男
出生年月	1967 年 03 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1989 年 08 月	教 龄	33
专业技术 职 称	研究员	现 任 党 政 职 务	党委副书记、校长
工作单位	苏州幼儿师范高等专科学校	联系电话	13906211707
现从事工 作及专长	教育管理	电子信箱	245490799@qq. co m
通讯地址	相城区华元路 2 号	邮政编码	215000
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2006.02 江苏省职业教育先进个人 2008.05 全心全意依靠教职工办学的好领导 2008.09 江苏省职业院校技能大赛先进工作者 2009.04 江苏省五一劳动奖章获得者 2009.09 中国职业教育百名杰出校长 2018.10 国家级教学成果二等奖 2020.11 姑苏教育领军人才、姑苏教育名家 2022.03 江苏省教学成果奖二等奖		
主 要 贡 献	作为项目负责人，全面负责项目的整体建设，领导组织“五航工程”师德润养项目的全员、全过程、全方位育人工作。 1. 统筹规划，全面主持“五航工程”的顶层设计、论证与实施； 2. 总体部署，全程引领师德润养模式、队伍、资源、科研等内涵建设； 3. 示范引领，讲授党课 5 场，其中，开学第一课“擦亮青春底色，书写奋斗华章”登上“最美教育人”公众号； 4. 项目孵化，兼任江苏省教师教育专业指导委员会委员，江苏省政府教育督导专家，成功孵化出一个大师工作室和 11 个教师工作站； 5. 打造平台，通过“党史学习+师德养成”“党史学习+艺术教育”“党史学习+阅读专区”等系列平台，开设“榜样人物·育德课程”，成立“先锋党员阅读专区”等，让师德素养和信仰力量在青年学生中播撒； 6. 扩大宣传，全方位参与成果推广辐射宣传，在江苏、安徽、贵州等地开展师德润养成果经验介绍交流工作。 学校获江苏省文明校园、苏州市艺术特色学校等荣誉，全校师生获国家级、省市各级各类奖数百次。 本人签名：_____ 年 月 日		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填 5 人。

第二完成人姓名	陶华山	性 别	男
出生年月	1976 年 08 月	最后学历	本科
参加工作时间	2000 年 08 月	教 龄	22
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	党委委员 副校长
工作单位	苏州幼儿师范高等专科学校	联系电话	13962186771
现从事工 作及专长	教育管理、学生管理	电子信箱	294269875@qq. com
通讯地址	相城区华元路 2 号	邮政编码	215131
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018 年，国家教学成果奖二等奖； 2. 2018 年，江苏省文明风采大赛一等奖优秀指导教师； 3. 2018 年，江苏省名师工作室（陶华山德育管理名师工作室）领衔人； 4. 2017 年，江苏省教学成果一等奖； 5. 2017 年，全国职业院校信息化教学大赛一等奖（第一名）； 6. 2017 年，江苏省职业学校信息化教学大赛先进个人； 7. 2016 年，江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象（江苏省中青年学术技术带头人）； 8. 2016 年，江苏联合职业技术学院德育学科带头人； 9. 江苏省职业院校教学大赛决赛《物理》评审专家； 10. 2016 年起，江苏省职业院校德育视导专家。		
主 要 贡 献	作为分管学生工作副校长，立足“两代师表、共同塑造”，落实“幼儿为本、师德为先”，构建“三全育人、五育并举”，引导幼师生坚定理想信念、厚植家国情怀、涵养师德师魂，践行“立德树人、初心使命”。 1. 坚持党建引领，做好师德润养顶层设计。在校党委领导下，围绕师德润养目标任务、组织队伍、措施载体等，走访兄弟院校，整合校内外资源，起草制定了有关“三全育人”、二级管理、德育导师、劳动教育等方案、制度等，完善师德润养顶层设计。 2. 聚焦师德润养，构建人文素养养成体系。近五年来，落实“幼儿为本、师德为先”的专业理念，通过优化校园人文环境、加强人文课程建设、打造第二课堂项目等，将师德润养贯穿幼师生培养全过程，构建以师德润养为核心的人文素养养成体系。 3. 立足实践创新，丰富师德润养载体建设。结合幼师生成长成才特点和师范生教育规律要求，在学生管理实践中逐步探索形成了以“初心启航、红心导航、人文护航、实践助航、服务领航”为主要载体的师德润养“五航工程”。 4. 坚持以生为本，加强学生思政队伍建设。关注每一个学生，紧紧围绕学工干部、辅导员、学团干部、心理辅导员四支队伍，通过完善制度、明确职责、课题研究、以赛促学、丰富活动等提高业务能力和专业素养，加强队伍建设。 5. 加强学习研究，提升自身服务能力水平。近五年来，发表省级以上相关论文 9 篇，主持开展了省级以上相关课题研究 4 个，出版专著 1 本，主编编写了 4 本教育教材、读物，现已由中国商业出版社、苏大出版社出版，近百所学校，数万人应用。 本人签名： 年 月 日		

第三完成人姓名	潘伟斌	性 别	男
出生年月	1985 年 7 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010 年 8 月	教 龄	12
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	党委（校长）办公室 主任（挂任苏州市教 育局办公室副主任）
工作单位	苏州幼儿师范高等专科学校	联系电话	13773076106
现从事工 作及专长	思想政治教育	电子信箱	240359483@qq.com
通讯地址	相城区华元路 2 号	邮政编码	215131
何时何地受何种 省部级及以上奖励	江苏省第六期“333”工程第三层次培养对象（2022） 江苏省高校青蓝工程骨干教师培养对象（2014-2017）		
主 要 贡 献	1. 打造课程思政示范课。制定课程思政教学计划，形成教学内容遴选、课程思政凝练整合、教学设计研讨等团队工作研究机制，着力破解课程思政“全方位”融合不够难题、“自然化”融合不强、“深层次”融合不力等难题，从人性考量、价值关怀、战略定位等更高层次、更多维度挖掘课程思政价值意蕴。带领团队在省教学大赛、微课大赛中获得佳绩。 2. 开展思政育人研究。主持江苏省哲学社会科学研究课题思政专项《课程思政视阈下全课程育人模式探究——以〈大学语文〉课程为例》（2020SJB775），主持苏州市高职高专首批教改课题课程思政专项《课程思政视阈下大学语文课程“位”“为”研究》（SGJGB0133），主持校级教学团队“课程思政理念下全员育人模式研究”（2019002），核心参与苏州市战略改革规划课题《传统文化进校园的苏州实践》，发表《高职高专课程思政建设：研究进展·问题导向·价值取向》（中学政治教学参考，2021 年 47 期）、《课程思政融入幼专“大学语文”教学的探索与实践》（连云港职业技术学院学报，2020 年第 3 期）、《利用微信公众号引领幼儿师范生思想的困境与出路》（中国石油大学胜利学院学报，2020 年第 3 期）、《基于微信公众号的师范院校意识形态工作》（桂林师范高等专科学校，2020 年第 4 期）等论文 4 篇（北大核心 1 篇）。 本人签名： 年 月 日		

第四完成人姓名	周慧明	性 别	男
出生年月	1985 年 3 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2009 年 8 月	教 龄	13
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	团委书记
工作单位	苏州幼儿师范高等专科学校	联系电话	18962116689
现从事工 作及专长	思想政治教育、团学工作	电子信箱	263774312@qq.com
通讯地址	苏州市相城区华元路 2 号	邮政编码	215131
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	江苏省高校青蓝工程骨干教师培养对象（2016-2019） 苏州市第十三次哲学社会科学成果奖		
主 要 贡 献	负责团学工作，起草并修订、完善学校第二课堂成绩单制度方案，构建以“师德”为核心，以“行健”“采真”“阅微”“撷英”“仁爱”为重要支撑的育人体系，发挥组织育人、实践育人优势，打造学生成长成绩单。 “仁爱”方面，秉承“仁者爱人，师者世范”校训，注重发挥志愿服务的师德涵养功能，毕业生人均志愿服务 100 小时以上，志愿服务项目获批 2020 年度江苏省青年志愿服务优秀项目，江苏省第四届志交会优秀项目。 “撷英”方面，注重以美育人，围绕“才艺兼备”的培养目标，发挥艺术教育的德育功能，打造艺术思政品牌，2017 年创建校大学生艺术团，2020 年舞蹈艺术团成功获批省级大学生艺术团，组织参加江苏省第六届大学生艺术展演，获一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 10 项和优秀组织奖。 “阅微”方面，立足师德养成，注重精神成长，提升师范生人文素养，起草领读者计划方案，制度化开展必读、宣读考核工作，负责高职高专博雅人文晨读丛书的策划，分为《原初的诗意》《成长的光影》《无穷的远方》等五个分册，由江苏凤凰教育出版社出版，部分篇目由苏州广电广播中心配音，可读可听可诵。 “采真”方面，立足实践创新，制度化开展寒暑假社会实践活动，获评江苏省暑期社会实践项目 3 个，优秀调研报告 2 篇；组织大学生创新创业训练计划项目，立项省级项目 20 个；组织挑战杯赛事，获一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个。 校团委获评苏州市五四红旗团委、江苏省五四红旗团委，相关工作多次获媒体报道。 本人签名： 年 月 日		

第五完成人姓名	张晓丽	性 别	女
出生年月	1986 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012 年 08 月	教 龄	10
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	党办副主任、学 工处副处长、团 委副书记
工作单位	苏州幼儿师范高等专科学校	联系电话	18051226303
现从事工 作及专长	思想政治教育	电子信箱	245490799@qq. com
通讯地址	相城区华元路 2 号	邮政编码	215000
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019.05 在苏高校思政课教学比赛一等奖 2019.12 江苏省“学宪法 讲宪法”决赛优秀指导教师 2021.10 江苏省高职院校教学能力大赛三等奖		
主 要 贡 献	负责本项目申报书的执笔工作及佐证材料的汇总整理，推进项目实施。 1. 活动开展：组织青年学生开展了“战疫云演讲”信仰公开课、“四史”学习调研（走访淮安周恩来故居、常熟沙家浜、苏州革命烈士博物馆等）等主题研学，实现思政教育春风化雨。指导学生参加省市级宪法演讲比赛、江苏省“挑战杯”红色专项、廉洁漫画等各类比赛，获省市一等奖 4 项，市级二等奖 1 项，省级三等奖 1 项。指导学生参加大学生创新创业项目、“三下乡”暑期社会实践等，获校级立项 3 项，省级立项 1 项，省级优秀结项 1 项，1 人获省“三下乡”暑期社会实践“先进个人”。 2. 教学改革：将“学习强国”学习平台融入思政课堂，被苏州教育报道；“口袋里的思政课”获“00 后”大赞，并获中国教育电视台（全国教育新闻联播）转播；开设“铭师德规范 做时代筑梦人”公开课获一致好评，并获苏州教育电视等媒体报道；贯彻“课程思政”理念，开设疫情思政课“与 00 后再谈中国精神”被“学习强国”苏州学习平台选登，相关内容在苏州高职高专教育研究优秀论文评选中获一等奖。 3. 课程建设：参与《师德筑梦》教学团队，成果在 2019 年中共苏州市委宣传部、中共苏州市教育工委《新时代在苏高校思想政治工作助推提升计划》中获苏州市课程思政示范课，并获 2020 年度优秀项目。在此基础上，团队又成功申报了第二批苏州高等职业教育教改研究课题《以师德为核心的幼专语文课程思政内容建设研究》，并获江苏省首批课程思政示范项目立项。负责在线课程《大学生劳动教育》，该课程正在录制中。 4. 科研方面：主持《〈纲要〉指导下高职高专新时代爱国主义教育的实施策略研究》等省市级课题 8 项，核心参与《师范院校女大学生网络思想政治教育研究》等省市级课题 12 项；发表《“学习强国”平台融入高校思政课教学的契合性浅析》《学前教育专业劳动教育的课程实施与开发研究》等文章 15 篇。 本人签名： 年 月 日		

第六完成人姓名	付玲玲	性 别	女
出生年月	1986 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014 年 8 月	教 龄	8 年
专业技术 职 称	馆员	现 任 党 政 职 务	图书资料中心 副主任
工作单位	苏州幼儿师范高等专科学校	联系电话	17366128070
现从事工 作及专长	高校阅读推广	电子信箱	664897523@qq. com
通讯地址	相城区华元路 2 号	邮政编码	215000
何时何地受何种 省部级及以上奖励	中国图书馆学会阅读推广优秀指导教师		
主 要 贡 献	负责“人文护航”工程——悦读成长计划的统筹协调及具体实施。 1. 项目实施：秉承师范教育的初心，构建以师德养成为核心的文化育人体系，在校全体学生中实施“悦读成长计划”，项目以书启智、以文化人，践行“书香浸润-人文素养提升-师德养成”育人路径，建构“33331”育人体系，即以“三全育人”为本、依托“文本+活动+环境”育人载体、打造“领读-导读-悦读”育人模块、设置“普测-交流-分享”层级递进的考核机制，依托自建考核系统，实施 125 本+书目课程群考核并纳入学校师范生人才培养方案。 2. 育人实效：项目实施四年来，累计进行阅读考核 413 场、88751 人次，开展各类阅读推广活动百余场，项目助力学生阅读兴趣明显增强，学生阅读主动性显著提升，2021 年相较于 2017 年，人均年阅读量由 5 本提升至 22 本，学生人文素养得以大幅提高；项目实施的“两月一节”阅读品牌活动与苏州市创建“全民阅读”社会和“书香城市”建设协同联动，有效推动全民阅读社会建设。项目已在两省两所同类高校中应用推广，逐步打造成可示范、可推广、可持续的文化育人品牌。 3. 获得荣誉：“悦读成长计划”已获得中国图书馆学会、苏州市优秀阅读创新项目，苏州市阅读节“优秀活动奖”和“优秀案例奖”，学校连年获苏州市全民阅读先进单位等 10 余项各级各类荣誉。 本人签名： 年 月 日		

第七完成人姓名	张涵韵	性 别	女
出生年月	1986 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012 年 08 月	教 龄	10
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	校党办副主任、 团委副书记
工作单位	苏州幼儿师范高等专科学校	联系电话	15806207278
现从事工 作及专长	思想政治教育	电子信箱	245490799@qq. com
通讯地址	相城区华元路 2 号	邮政编码	215000
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年获江苏省第六届大学生艺术展演优秀指导老师 2021 年获江苏省高校团干部思政技能大比武专职团干部专项 赛三等奖 2021 年获江苏省高校微课教学比赛三等奖		
主 要 贡 献	1. 立足青年精神成长。出版博雅传承人文晨读丛书《无穷的远方》《原初的诗意》等 5 册，主编《幼儿园教师实用写作》《幼儿园教师资格证书考试——综合素质》等教材，立足青年精神成长，助力师范生职业素养提升和人文素养养成。主讲《革命者的诗与歌》专题团课，以诗歌研读方式串联百年党史，将思政引领贯穿诵读学传，作品获江苏高校团干部思政技能大比武三等奖。 2. 参与师德课程开发。参与省级课程思政示范课《师德筑梦》的课程开发，创新探索“师德导读—文本研读—思政品读”教学模式，该课程在市教育工委《新时代在苏高校思想政治工作助推提升计划》中获课程思政示范课，并获 2020 年度优秀项目。《以师德为核心的幼专语文课程思政内容建设研究》立项第二批苏州高职教育教改研究课题。该课程获江苏省首批课程思政示范项目立项。 3. 搭建实践育人平台。打造“故事姐姐”“蒲公英”等品牌团队，推进“书香小宝贝”等早期阅读推广项目，通过苏州图书馆等 10 个服务点，每年开展活动 100 余场，服务万余名幼儿及其家庭。获《苏州日报》等官方媒体报道 40 余次，获江苏省优秀青年志愿服务项目等集体荣誉 10 余项。“暖阳”禁毒宣教团队 5 个项目获团市委、公安局立项，1 个项目获苏州市“十佳项目”，《青少年禁毒宣教，可为！何为？》获第十七届“挑战杯”江苏省选拔赛二等奖。 4. 创新思政育人方式。开展校级“信仰公开课”25 场、“青春故事报告会”5 场，组织“青春为祖国”“听苏幼青春之歌，向建党百年献礼”主题快闪活动展演十余场，作品《年轻的朋友来相聚》参与《中国教育报》视频号云展播，活动被苏州教育、青春苏州等视频号转发，引起热烈反响。 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	苏州幼儿师范高等专科学校	主管部门	苏州市教育局
联系人	张晓丽	联系电话	18051226303
传 真	051269395852	电子信箱	245490799@qq.com
通讯地址	相城区华元路2号	邮政编码	215000
主 要 贡 献	学校着力构建以师德养成为核心的人文素养养成体系，对于“五航工程”的创建与实施给与了极大的关注与支持。学校成立项目工作领导小组，形成了“校党委（校长室）部署—职能部门牵头—责任人落实—全员参与”的组织架构，每年举办“榜样人物·育德课程”“青春故事分享会”等，对项目的落地实施给予了组织、人员、资金、政策等各方面保障，为“五航工程”的顺利创设营造了良好环境、缔造了交流平台、创设了有利条件。 单 位 盖 章 年 月 日		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填3个单位。
第一主要完成单位应是学校或学校的相关部门。

四、审核、推荐意见

申报 学校 意见	学校 审核 意见	推荐学校教务部门负责人签字： 年 月 日
	学校 推荐 意见	推荐学校负责人签字（单位公章）： 年 月 日
市（区） 教育局 意见	审核 意见	市（区）教育局责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐 意见	市（区）教育局局长签字（单位公章）： 年 月 日