

申报类别（正常 拔尖 破格）

教育教学工作情况简表

姓名：凌妍 出生年月：1993.02 学段学科：幼儿各科 任现职时间：2016.07 申报职称：一级教师

项 目	内 容					
1. 担任正副班主任、团队负责人、中层及以上干部、组长（教研组长、年级组长）等情况	学年度	班主任（团队）	副班主任	中层及以上干部	年级（教研）组长	备注
	2016 年 2019 学年	小一班至大一班		党支部宣传委员		
	2019-2020 学年	小一班		党支部宣传委员		
	2020-2021 学年	中一班		党支部宣传委员	音乐研讨组组长	
	2021-2022 学年	大一班		党支部宣传委员	音乐研讨组组长	
	2022-2023 学年	小一班		党支部宣传委员	音乐研讨组组长、	
	2023-2024 学年	中一班		工会小组组长、 党支部组织委员		
2. 学科名优教师评比，优质课、基本功比赛获奖（须附证书）	称 号		获奖时间	授 奖 单 位		
	1. 苏州市信息化教学优质课大赛二等奖		2023. 12	苏州市电化教育馆		
	2. 第五届江苏省幼儿教育案例二等奖		2023. 12	江苏省学前教育学会		
	3. 江苏省幼儿教育优秀案例三等奖		2023. 11	江苏省学前教育学会		
	4. 苏州市中华经典诵读大赛三等奖		2023. 07	苏州市教育局		
	5. 苏州市教育学会优秀教学设计评选二等奖		2023. 03	苏州市教育学会		
	6. 江苏省幼儿教育课例三等奖		2022. 12	江苏省学前教育学会		
	7. 江苏省幼儿教育课例三等奖		2020. 04	江苏省学前教育学会		
	8. 市教育局青年教师主题绘画比赛三等奖		2022. 11	苏州市教育局		
9. 幼儿园数学领域教学评比三等奖		2021. 06	苏州幼儿师范高等专科学校附属教育幼儿园			
3. 荣誉称号（须附证书）	称 号		获奖时间	授 奖 单 位		
	1. 市级优秀党员		2017. 06	中共苏州市委教育工作委员会		
	3. 校级优秀班主任（1）		2023. 12	苏州幼儿师范高等专科学校		
	3. 校级优秀党务工作者		2023. 03	中共苏州幼儿师范高等专科学校委员会		
	4. 校级优秀班主任（2）		2023. 01	苏州幼儿师范高等专科学校		
	5. 所带班级获文明班级称号（1）		2022. 06	苏州幼儿师范高等专科学校		
	6. 校级优秀党务工作者		2022. 03	中共苏州幼儿师范高等专科学校委员会		
	7. 校级“两在两同”建新功行动园丁先锋称号		2022. 03	中共苏州幼儿师范高等专科学校委员会		
	8. 校级年度考核优秀嘉奖		2022. 01	苏州幼儿师范高等专科学校		
	9. 校级优秀团支部书记		2020. 05	共青团苏州幼儿师范高等专科学校委员会		
	10. 所带班级获文明班级称号（2）		2021. 06	苏州幼儿师范高等专科学校		
	11. 校级优秀党小组长		2019. 12	中共苏州幼儿师范高等专科学校委员会		
	12. 优秀共青团干		2019. 05	共青团苏州幼儿师范高等专科学校委员会		
	13. 校级优秀党员		2017. 01	苏州幼儿师范高等专科学校		
4. 指导学生获奖（须附证书）	竞 赛 名 称		竞赛时间	获奖等级情况	组织单位	
	2023 年苏州市中华经典诵读大赛		2023. 05	三等奖	苏州市教育局	
	2021 年度全国“我来讲故事”录音作品征集活动		2022. 05	银喇叭奖	学前教育杂志社	
	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画作品大赛		2021. 06	特等奖、一等奖	“幼芽杯”幼儿绘画大赛组委会	
	苏州儿童友好型城市绘画创作大赛		2021. 05	一等奖、一等奖	苏州市教育局	
苏州市第二届“最美童声”大赛		2021. 11	三等奖	苏州市教育局		
5. 论文、论著等发表（获奖）情况	题 目	鉴定等级	发表（获奖）时间	刊物	主办方	
	1.《区域性体育游戏与传统集体体育游戏相较下对幼儿具体发展的优点之浅见》		2021. 10	《学苑教育》		
	2.《探索生活实践场：小班小小采茶斋的故事》		2020. 03	《真情》教育探索		
	3.《浅谈如何在生活与游戏中发展中班孩子点数与计数的能力》	二等奖	2021. 11		江苏省学前教育学会	
	4.《区域性体育游戏与传统集体体育游戏相较下对幼儿具体发展的优点之浅见》	二等奖	2019. 09		江苏省教师培训中心	
	5.《浅谈幼儿教学活动中自由性的体现与效果》	二等奖	2016. 09		江苏省学前教育学会	
	6. 教育教学工作成效（含班主任及德育工作评价意见，由所在学校填写。）					
该教师思想积极，教育教学工作认真，具有良好的师德师风意识及行为表现。所带班级在班级管理、幼儿活动组织、教育教学工作方面均有良好效果。德育工作方面，该教师关注幼儿集体与个性化发展，能针对具体情况进行有效教育指导，科学、合理的引导幼儿取得身心双方面的良好发展。						

审核人：

单位负责人：

日期：

单位（盖章）