苏州幼儿师范高等专科学校

“十四五”事业发展规划中期评估报告

2023 年 7 月

目　录

一、规划实施进展情况 - 1 -

（一）总体情况 - 1 -

（二）主要目标指标进展 - 3 -

1.党建和思想政治工作指标落实情况 - 3 -

2.专业建设指标落实情况 - 5 -

3.师资队伍建设指标落实情况 - 7 -

4.学生工作指标落实情况 - 9 -

5.科研工作指标落实情况 - 13 -

6.国际交流与社会服务工作指标落实情况 - 14 -

7.后勤保障与信息化建设指标落实情况 - 16 -

8.附属幼儿园指标落实情况 - 17 -

（三）重大战略任务进展 - 18 -

1.实施铸魂育人工程，着力打造师表校园 - 18 -

2.实施内涵提升工程，着力推进产教融合 - 19 -

3.实施开放兴校工程，着力拓展社会服务 - 19 -

（四）创新规划实施的主要做法 - 20 -

1.强化组织领导，坚持规划引领 - 20 -

2.强化工作机制，坚持统筹推进 - 21 -

3.强化监督评估，坚持问题导向 - 21 -

二、 规划实施面临的主要问题和风险挑战 - 21 -

（一）省级项目培育有待进一步加强 - 21 -

（二）制度体系建设有待进一步健全 - 22 -

三、 进一步推进规划实施的对策建议 - 23 -

（一）高校治理效能有待全面增强 - 23 -

（二）人才培养层次还应加快提升 - 23 -

（三）质量立校实力亟需不断夯实 - 24 -

（四）社会服务路径仍要畅通拓展 - 24 -

苏州幼儿师范高等专科学校
“十四五”事业发展规划中期评估报告

“十四五”以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省教育厅的正确指导和市委市政府、市教育局的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以国家和省、市重大战略需求为导向，扎实推进“十四五”事业发展规划稳步实施，规划实施总体情况良好，主要发展指标和重点任务进展符合预期，为实现“十四五”期间各项目标任务奠定了坚实基础。现将中期完成情况报告如下：

一、规划实施进展情况

（一）总体情况

近年来，学校以内涵式发展为核心，以改革创新为动力，以提升学校办学育人能力为重点，紧扣建设长三角示范、全国一流幼专发展定位，充分发挥规划战略导向作用，深入推进学校各项事业高质量发展。**党的领导全面加强。**校系两级领导班子政治建设不断加强，基层党组织政治功能不断夯实，党员发展和学习培训、干部选拔任用和轮岗交流机制日益健全，历次党内集中教育的学习成果有效转化，全面从严治党主体责任落细落实，统战群团合力有效凝聚，1个支部列入首批全省党建工作样板支部创建单位，获评省高校党史学习教育优秀案例2项。**大学治理体系日臻完善。**以健全高校内部治理结构和制度体系为核心，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理体系初步形成，党委会、校长办公会等议事规则加快完善，民主集中制和“三重一大”决策制度全面落实，学术治理和民主管理更趋科学。**师资队伍持续夯实。**师德师风建设不断强化，高层次人才引育机制和成

效更加突出，现有博士（含在读）20 人，累计柔性聘请 33 名高水平领军人才，入选省高校“青蓝工程”培养对象 9 人，团队 1 个，双师型教师比例已超 97%，教学团队和名师工作室获省级立项，教师队伍建设入选省优秀工作案例，两所附属幼儿园分获省教师发展示范基地校。**立德树人成效凸显。**着眼师范生理想信念教育，师德润养、师范美育等特色品牌活动兼具吸引力与引领度，第二课堂、悦读成长等校园文化氛围更显典雅浓郁，以师德养成为核心的人文素养养成体系持续构建，立项省级课程思政示范课 2 门，“三全育人”综合改革获省级典型工作案例，获评省级书香校园建设示范点。**人才培养特色彰显。**发扬师范教育传统优势，专业结构布局持续优化，结合社会需求 23 年新增专业 3 个，实践教学体系提档升级，“政—校—园”协作模式更加深入，圆满完成人才培养工作评估，专业认证有序推进，本科贯通培养人数超 300 人，“一体两翼”学前教育专业群立项省高职高水平专业群，学生在全国和省、市级大赛获奖数位居同类院校前列，毕业生就业率和用人单位满意度稳定居高。**科研创新活力提升。**教学科研质量显著提升，教材出版、开放课程、高水平论文、省部级课题成果丰硕，立项教育部人文社科项目 1 项，省市级教学科研成果奖稳中有升，多个典型工作案例和教学团队获省级立项。**后勤保障不断优化。**二期工程投入使用，省级智慧校园全面建成，文献资源服务能力和数字化水平大幅度提升，校园安全与风险防控能力不断强化，师生学习工作生活体验更加暖心。

学校累计获评省文明校园、省智慧校园、省平安高校示范校、省五四红旗团委、省工人先锋号等荣誉称号 300 余项，连续 3 年在综合考核中获“好”等次，走出了一条以党建领方向、以质量求生存、以特色谋发展的办学之路。

（二）主要目标指标进展

1.党建和思想政治工作指标落实情况

抓手项目	发展核心指标	进展情况
党的组织建设	1.每年培训入党积极分子不少于300人次，学生党员比例稳步提升。	目前共按期培训入党积极分子123人，发展学生党员74人。后续将加大培训力度。
	2.完善学校中层干部轮岗制，选树一批年轻干部。	中层干部轮岗交流7人，挂职苏州市教育局轮岗交流3人；选拔“85后”中层正职2人，“90后”中层副职2人。
	3.争创省、市“基层党建工作先进单位”称号。	获市委教育工委先进基层党组织1项，省、市基层党建工作先进单位待申报。
	4.完成党员活动室升级改造，建成1个省样板支部、1个市标杆支部，1个省优秀支部书记工作室。	建设党史学习教育先锋阅读区；1个支部获评省党建工作样板支部培育创建单位；省优秀支部书记工作室、市样板支部待申报。
	5.在省、市主题党日等各类评选中获3-5个优胜项目。	获省委教育工委最佳党日活动优胜奖1项，省高校党史学习教育优秀案例2项。
党风廉政建设	1.争创省廉洁文化示范点。	持续加强市廉洁文化示范点建设，省廉洁文化示范点待申报。
	2.建立“履行主体责任和监督责任”责任倒查机制。	党委集体研究制定党风廉政建设工作要点和主体责任清单，逐级签订党风廉政建设责任书，明确重点，落实责任。
	3.建立和完善责任追究制度、案件情况报告制度和典型案件通报曝光制度。	结合党风廉政建设责任制要求，加强后勤、科研、专家评审费支出管理等，提出了25项整改内容，40条整改措施，明确责任部门和整改时限，确保整改到位。
宣传思想文化工作	1.策划筹备学校新专题片（宣传片）拍摄。	已完成招生宣传片拍摄。
	2.打造“榜样人物·育德课程”品牌栏目不少于10期。	线上线下推出“榜样人物·育德课程”8期。
	3.继续开展“悦读成长计划”，争创省全民阅读单位。	累计考核612场，11万余人次，举办校级读书报告会10余场，生均阅读量显著提升，获评省书香校园建设示范点、市全民阅读单位。
	4.官微粉丝量力争突破3万，在省级融媒体排名中进入前百，在光明日报、新华日报、中国教育报等主流媒体发表2-3篇专题报道。	官微21年至今发了743篇推文，点击量共计约81.85万，粉丝量达到30672，突破3万。

大学生思想政治教育	1.做好党史馆、师德展示馆的筹备建设工作。	打造党史学习教育党员先锋阅读区，启用薪火馆、奋进馆等4个“四史”学习专室。
	2.隆重简朴做好建党100周年庆祝活动。	组织师生学习热议“七一”重要讲话精神；举办《中国共产党为什么能》等学术报告；组织“党史故事我来讲”等主题活动；开展庆祝建党100周年系列信仰公开课3场；开展主题快闪获中国教育报云展播。
	3.加大对思政部的建设力度，在师资引进、经费支持等方面予以倾斜。	22年成立马克思主义学院，按1：350配齐专职思政课教师。
	4.按照1：200标准，完成辅导员全进编。	已按标准完成辅导员全进编。
	5.加大思政课程与课程思政建设力度，立项3门省级、5门市级课程思政示范课。	已立项2门省级课程思政示范课，3门市级课程思政示范课。
统战群团及离退休工作	1.做好党建带团建，加大对共青团工作的各项指导。	构建党委领导下的“一心双环”团学组织格局，获评江苏省五四红旗团委称号。
	2.党外干部在学校各级干部中的比例不低于10%，对统战工作予以经费支持。	党外干部5人，占比12%；学校给予统战工作一定的经费支持，组织统战人士赴浙江大学、厦门大学进行培训。
	3.校党委每年专题研究群团和离退休工作不少于2次。	按期完成。
安全稳定及和谐校园工作	1.进一步做好和谐校园建设，提升师生员工幸福感与获得感。	获评“江苏省文明校园”“江苏省智慧校园”“江苏省平安高校示范校”等称号。
	2.落实校园消防安全责任制，重大校园消防事故为零。	签订消防安全责任书，定期开展消防安全演练与教育，未发生消防安全事故。
	3.开展师德主题宣传月、教学名师讲坛、十佳青年教师评选等活动，建立教师荣誉、表彰制度，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。	积极开展师德主题宣传月，邀请大师工作室张春霞老师等为师生开展交流沙龙，每年以教师节为契机进行教师表彰。
党建研究	1.立项10个省级党建研究课题。	共立项省级党建课题3个。
	2.取得2-3个省级及以上奖励的党建研究成果。	获党建研究成果三等奖1项。

2.专业建设指标落实情况

抓手项目	发展核心指标	进展情况
坚持“立德树人”融入人才培养体系	1.打造 1-2 个省级思想政治课示范课堂。	省级思想政治课示范课堂待申报。
	2.建成 2 个省级课程思政典型案例。	2 门课程获省级课程思政示范课立项；2 个课程思政典型案例筹备中，待申报。
	3.编写《劳动教育》校本讲义，自建线上课程。	《劳动教育》在线课程将于 23 年 9 月投入启用，校本教材计划于 24 年底完成。
推进专业人才培养模式创新	1.完善全过程、螺旋式、系统性的实践教学体系。	编制综合实践教育课程、专业群实践教学课程标准 30 余个；优化从体验见习至毕业实习的实践教学环节。
	2.打造“三位一体”“产教融合”的运营平台。	（1）与苏州十大板块，扬州、扬中等地签订“政-校”合作协议；新建校外实践基地 21 个。 （2）与高铁新城管委会合作举办的幼儿园已于 21 年 9 月投入使用。 （3）花朵幼儿园、教育幼儿园建成省级教师发展示范基地。
	3.推进“1+X”证书制度。引入育婴师、救护培训合格证等 2-3 个儿童教育相关职业技能证书。	引入育婴师、应急救护等 2 个职业技能培训项目。
	4.立项省级具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 1 个。	与高铁新城实验幼儿园合作申报省职业教育校企合作示范组合项目；省级产教融合实训基地待申报。
加强课程体系与教学资源建设	1.构建“底层共享+中层方向+高层互选”专业群课程体系。	完善 200 多门通识课程、专业理论课程的课程标准。
	2.共建“目标—标准—课程”优质共享资源。	（1）已建设完成 4 门校级在线课程，另有 1 门课程已启动。 (2)计划于 23 年建设托育在线课程 1 门；省级优质继续教育网络课程待申报。
	3.开发“校园融合、职前职后一体”的实践教学资源。建成 5-8 个教学资源库建设,力争省级立项 1 个。	已与幼儿园、托育机构等合作开发完成 5 个教学资源库建设;省级教学资源库立项待申报。

强化教学改革	1.争取立项2-5部省重点教材。	1部教材立项为省高校重点教材。
	2.立项1部校企双元合作开发的省级职教规划教材。	5部教材立项为省“十四五”首批职业教育规划教材；3部教材立项为国家“十四五”职业教育规划教材。
	3.校、园合作开发实践教学手册,工作手册式、活页式、电子教材5-10本。	2本工作手册式教材、活页式教材建设中，计划23年出版。
	4.立项1-2项省级“课堂革命”典型案例。	已完成教学改革与建设成效案例5项；省级“课堂革命”典型案例待申报。
	5.完成所有专业核心课程的试题库建设。	已启动，按期建设中。
优化师资队伍建设	1.遴选园长、行业教授、特级教师等15-20人，组建实践团队。	遴选5位园长（其中2位特级教师）组建省级实践团队。
	2.建成2个省级或市厅级教学团队。	建成2个省级教学团队，2个市级教学团队，1个市级创新教学团队，15个校级教学团队。
	3.引进、培养8-10名博士，评聘3-5名教授。	引进博士3名，培养博士2名，目前博士在读共计12名；评聘教授3名。
	4.力争专业教师双师比例达到 85%以上。	专业教师双师比达97.37%。
	5.获得标志性成果： （1）教师教学技能大赛省一等3项，国家奖1-2项； （2）力争获得1-2项省级及以上教学成果奖； （3）力争获评省级职业教育“课堂革命”典型案例1个。	（1）教师教学技能大赛获省一等奖2项，国家将待突破； （2）学校获省级教学成果奖2项； （3）省级职业教育“课堂革命”典型案例待申报。
拓展现代职教体系建设项目	1.力争三年制学前教育专业“3+2”本科化比例达到30%以上。	与晓庄学院、苏科大合作“3+2”学前教育专业贯通培养项目,目前占比为34.5%。
	2.力争达到五年制学前教育专业在校生的 20%。	21年起与常熟理工合作“5+2”学前教育专业贯通培养项目，并逐步扩大招生规模。21级起占比为17.5%。
	3.实现“4+0”项目零的突破。	全方位融入苏州市政府与苏州大学共建苏州师范学院战略计划，尚在推进中。

3.师资队伍建设指标落实情况

抓手项目	发展核心指标	进展情况
师德师风建设工程	1.将师德规范纳入培训内容，加强师范生师德养成和在职教师师德涵养。	将师德规范纳入新教师岗前培训、在职教师校本培训内容;开展师德专题学习教育60余次。
	2.发挥榜样引领作用，加强党员教育管理监督。	推出“榜样人物·育德课程”8期，开展“师说·新语”师德专题活动30次。
	3.加强思政队伍建设：配齐队伍、重视培训、鼓励学历提升培养名师工作室。	成立马克思主义学院，按照师生比不低于1:350的比例配齐专职思政课教师,专职辅导员1:200全进编；思政教师共58人次参加专项培训。
	4.加强师德师风督察，强化师德考评。	制定《师德师风负面清单和失范行为处理办法》；开展师德专题教育、师德师风专项整治行动。
人才评价机制创新工程	1.进一步改革和完善岗位职责、岗位考核、岗位聘任等制度。	制定《专业技术岗位内部各等级岗位聘用实施方案》，推进完成专业技术岗位内部各等级岗位聘用。
	2.重新修订学校职称评审制度，同时，探索思政及辅导员单独系列评审标准。	23年6月完成《教师专业技术资格条件》等四个资格条件修订，经教代会通过并已付诸实施。
	3.重新修订学校奖励性绩效工资实施办法。	《奖励性绩效工资实施办法》尚未修订，有待进一步调研。
人才引进工程	1.十四五期间，计划引进硕博至少20人;到2025年底，争取达到博士18-20人。	共引进硕博士13人;目前学校博士8人，另在读博士12人;
	2.每年柔性聘请3-5名高水平领军人才来校。	累计柔性聘请33名高水平领军人才来校，参与指导教师发展、专业建设、人才方案制定探讨等。
	3.成立人才工程领导小组，建立健全高层次人才建设与管理机制。	高层次人才建设与管理机制有待进一步建立。
骨干教师培育工程	1.青年教师培育：强化职业道德教育，以师徒结对等形式提高青年教师课堂教学和实践教学能力，完善培训体系，提高综合素质。	（1）制定《鼓励教师“攻读博士学位”实施办法》，鼓励学历提升; （2）每年开展“青蓝工程”结对，助力青年教师提升教育教学能力; （3）制定《“青蓝工程”培养对象选拔、考核暂行办法》，21年至今共入选省高校“青蓝工程”培养对象9人,团队1个;

		（4）制定《新进教师上岗培训方案》《教师进修、培训管理实施办法》，共120人次参加省级及以上培训，980人次参加校级以上培训； （5）持续开展“一站一室”，助力教师专业成长。
	2.制定专业带头人相关制度,规范专业带头人的培养。	已制定骨干教师及专业带头人的选拔、管理办法，尚有待推进。
双师型教师建设工程	1.完善“双师型”教师队伍建设的评价、考核机制。	尚有待推进。
	2.建立健全“双师型”教师管理机制。	已制定《教师工作站管理办法》，但考核还有待进一步完善。
	3.扩大教师工作站规模，增至 13个。	现有9个教师工作站。 （原有13个，后因工作站合并、人员变化等调整为9个）
	4.进一步完善教师下企(园)实践制度。	已制定《教师下企（园）实践管理办法》，每学年进行实践积分考核。
	5.校企共建“双师型”教师培养培训基地。	设有1个“张春霞”大师工作室，9个教师工作站。
	6.遴选、建设教师企业（幼儿园）实践基地和兼职教师资源库。	现建有131个校外实践基地；已制定《兼职教师管理制度》，兼职教师资源库有待建立。
	7.完善学校远程互动教学等实践平台。	远程互动教学实践平台已投入使用。
	8.完善教师考核评价体系，将体现技能水平和专业教学能力的双师素质纳入进去。	已制定《教师教学质量考核评价指标体系》，每学期进行考核。
教学团队建设工程	1.推进教学团队建设步伐，完善教学团队管理办法。	已制定《教学团队管理办法》。
	2.打造优秀教学团队，力争省级优秀教学团队实现重大突破，创建1个思政课程教学创新团队。	省级优秀教学团队、思政课程教学创新团队均在培育中。
	3. 探求一条通过“课题-团队-基地-学科”路径推动学科发展，以及推动科研的新模式。	累计组建市级教学团队2个、市级创新教学团队1个、校教学团队29个。已制定《学校科研团队管理办法》，科研团队立项已启动。

4.学生工作指标落实情况

（一）完善学生教育五大工程		
抓手项目	发展核心指标	完成情况
理想信念为核心的筑梦工程	1.落实学校共青团、学生会、学生社团改革，构建党委领导下的“一心双环”团学组织格局。	已印发学校《共青团改革实施方案》《学生会改革实施方案》《学生社团建设管理办法》，党委领导下的“一心双环”团学组织格局基本建成。
	2.进一步发挥党训班、青马班、团训班普及教育作用，扩大入团、入党积极分子来源。	每年开展党训、团训和青训活动，共推荐入党积极分子142人，发展新团员172人。
	3.强化理论学习社团的朋辈教育作用，创建1个省级青年学习社。	现有青年学习社、行知学习社2个校级理论学习社团，省级青年学习社待申报。
	4.推进“四史”教育走深走实，做好建党100周年庆祝活动。	“四史”教育团支部、团员100%覆盖，组织庆祝建党100周年信仰公开课3场，组织主题快闪获中国教育报视频号展播。
师德养成为核心的立德工程	1.确定校歌，打造师德教育展馆。	尚在建设中。
	2.加强校友导师团和“榜样课程”建设。	依托校友导师团成员，线上线下推出榜样课程8期。
	3.办好开学典礼、毕业典礼、成人礼，组织教师节、儿童节系列活动。	每年组织开学典礼、毕业典礼和成人礼活动，开展教师节、儿童节系列活动。
	4.选树“最美幼师生”。	3人获评江苏省最美职校生标兵，2人获评苏州市最美职校生。
文明礼仪为核心的修身工程	1.建设文明礼仪教育校本课程。	尚在建设中。
	2.加强校园文明礼仪实践。	以新生入学为契机，进行文明礼仪教育，通过海报宣传、主题班会、青春故事报告会等形式持续推进相关实践活动。
	3.评选表彰文明礼仪之星。	每年年底进行争先创优十颗星表彰。
安全法纪为核心的平安工程	1.深入开展校园法治文化建设。	以宪法日为契机，组织国旗下讲话、知识竞赛等活动；邀请法治副校长等来校讲座；利用官微、校园宣传栏普及民法典、反对校园欺凌等相关知识。
	2.校医、体育教师、辅导员应急救护持证率达100%。	按期培训中，预期可完成。
	3.学生初级救护员培训达100%。	学生全员参与初级救护员培训，毕业生持证率100%。
	4.创建省级红十字示范校。	尚在建设中。

	5.创建江苏省禁毒宣传教育示范校。	尚在建设中。
实践创新为核心的卓越工程	1.将创新创业教育纳入学校人才培养方案。	推进中，预期可完成。
	2.实施省、校、系三级创新创业训练计划体系。	已实施省、校两级创新创业训练计划，省级立项10项，校级立项 29 项。
	3.“互联网+”“挑战杯”竞赛取得突破，赛事激励制度进一步落实。	获“挑战杯”主体赛省赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖7项、铜奖2项；创新创业教育和成果纳入职称评聘和绩效考核指标体系。
（二）完善学生管理五个体系		
抓手项目	发展核心指标	完成情况
学生工作二级管理体系	制定《苏州幼儿师范高等专科学校学生工作二级管理实施办法》。	已完成。
学生管理工作制度体系	形成“1+X”学生管理工作制度体系。	已印发《学生学籍管理细则》《家庭经济困难学生认定工作办法》《学生违纪处分办法》《学生申诉处理办法》《“第二课堂成绩单”暨学生成长成绩单制度实施办法（修订稿）》等。
三全育人工作队伍体系	1.推进教师评价改革。	在职称评审和教学质量考核中，强化一线学生工作和教育教学实绩，把指导创新创业、社团活动等纳入职称评聘条件。
	2.按照1:200标准完成辅导员全进编。	已完成。
	3.完善德育导师制。	高专各系各班均已配备德育导师。
	4.班级团学工作纳入班主任、辅导员工作考核。	已纳入。
学生组织建设管理体系	1.落实党委对学生会、学生社团等学生组织的全面、统一领导。	校党委印发团学改革相关文件，每年将学生会、学生社团建设纳入工作计划，并专题研究部署不少于2次。
	2.每年召开一次学生代表大会。	校学生会每年召开一次代表大会，选举产生学生会主席团成员。
	3.加强学生社团建设管理。	每学年做好学生社团的注册、年审、招新和日常管理等工作。
学生评价激励制度体系	1.完善学生综合测评实施办法。	已实行综合测评，持续完善中。
	2.系统制定学生奖励制度及细则，设立校奖学金。	尚未设立校奖学金，预期可完成。

（三）完善学生服务五个载体		
抓手项目	发展核心指标	完成情况
“一站式”学生服务中心	建设“一站式”学生服务中心。	方案已制定，推进中。
学生资助管理服务中心	1.完善资助体系，实现精准帮扶。	建档立卡学生100%减免学费，资助覆盖率100%，学生资助政策了解度、满意度达98%，学校获省资助绩效考核“良好”。
	2.获评苏高校资助育人优秀项目一等奖。	获评苏州高校家庭经济困难大学生优秀资助育人项目一等奖1项。
学生就业创业服务中心	1.编印校本职业指导和就业创业教材。	已开设就业指导课程，校本教材建设中。
	2.面向全校学生开展创新创业教育。	已完成师资培训，预期可完成。
	3.力争到2025年，学校自主使用的创新创业实践基地面积不少于2000平方米。	尚在建设中。
	4.推进就业基地建设，争创江苏省高校就业先进集体。	待申报。
学生心理健康教育中心	1.完善“学校-系部-班级-宿舍”四级心理预警防护体系	已完成并持续推进。
	2.系统规划心理健康教育“第二课堂成绩单”活动。	系统开展3.20春风行动、5.25、12.5心理健康周活动及防艾主题系列活动。
	3.完善心理辅导室、心理测评室、沙盘游戏室、音乐治疗室、团体辅导室建设。	均已建设完成。
	4.配备2名专职心理教师，建设一支专兼结合师资队伍。	已配备2名专职、9名兼职心理健康教育教师。
学生宿舍管理服务中心	推进“洁齐美”宿舍创建，达标率超80%。	已完成并持续推进。

（四）打造学生工作五大品牌		
抓手项目	发展核心指标	完成情况
“照怀”爱生帮教工作品牌	1.设立“照怀”关爱基金或专项奖助学金。	尚未设立，预期可完成。
	2.做好学生闲暇教育服务	完善周末影院建设；完善周末体育馆、图书馆等场馆开放。
“仁爱”志愿服务工作品牌	1.制定《志愿服务工作方案》	已形成草案，待完善后印发。
	2.学生志愿服务纳入“第二课堂成绩单”管理，每年不少于20学时。	已完成。毕业生人均志愿服务时长不少于100小时。
	3.激励优秀学生参加“西部计划”“苏北计划”，建设“故事姐姐”“蒲公英”等品牌团队。	1人完成“苏北计划”服务，1人申报“西部计划”并通过体检。“故事姐姐”团队每年完成志愿服务100场次以上，项目入选省优秀青年志愿服务项目。
“撷英”艺术思政工作品牌	1.建设书画、话剧艺术团，艺术实践工作坊，纳入大学生艺术团管理。	尚在建设中，预期可完成。
	2.申报江苏省高雅艺术进校园拓展项目。	“青春逐梦·时代答卷”歌舞专场中标省高雅艺术进校园项目并完成2场演出。
	3.参加江苏省第七届大学生艺术展演。	作品筹备中，23年参赛。
	4.做好大学生艺术团建设管理工作。	舞蹈艺术团为省级大学生艺术团，舞蹈、健美操、语言艺术团等均在省级大赛中获一等奖。
	5.申报省体育美育浸润行动计划试点单位。	待申报。
“阅微”悦读成长计划品牌	1.打造“两月一节”阅读品牌。	每年举办阅读推广月、暑期声色悦读月、读书节，开展全校性阅读推广活动38场。
	2.完善创新“悦读成长计划”	共开展261场阅读级考核，720余人次通过交流级、分享级考核，发放学时177305个；学校获评“江苏省书香校园建设示范点”。
“行知”学生成长成绩单品牌	修订完善第二课堂成绩单	已完成。印发《“第二课堂成绩单”暨学生成长成绩单制度实施办法（修订稿）》。

5.科研工作指标落实情况

抓手项目	发展核心指标	进展情况
科研队伍	1.成立科研团队领导建设小组，启动校级科研团队建设申报工作。	于22年6月，启动首批校级科研团队建设的申报工作。
	2.组建5-8个不同层次、不同类别的跨学科、复合型科研团队。	已有6个校级科研团队在评审中。
	3.引进1-2名科研领军人才。	引进学前教育、心理学专业博士3名。
	4.支持教师尤其是青年教师进修学习，组建科研骨干队伍。	12位教师申请攻读国内外博士学位。
科研管理制度	1.修订完善《教师培训管理制度》《培训进修经费管理办法》。	尚未修订完成，在意见征集阶段。
	2.制定并完善《校级科研团队建设管理办法》。	已完成。
	3.进一步修改完善《学术委员会章程（试行）》。	尚未修订完成，在意见征集阶段。
	4.建立科研成果评优与奖励机制。	22年修订校级科研成果评定办法，共评选校级科研成果8项。
科研氛围与环境	1.学术委员会充分发挥服务科研的功能，每学期至少组织一次校内学术沙龙活动。	学术委员会每年参与学校各类项目评审及鉴定工作不少于3次。
	2.邀请校外专家来校开展学术讲座和交流，每年至少举办3次学术讲座。	邀请校外专家来校开展学术讲座和交流共计5次。
	3.支持教师走出去参加国内外学术交流活动等。	受疫情影响，教师线上形式参与学术交流4次。
	4.积极推进校内科研交流，每年召开1-2次科研工作座谈会。	按期推进中
	5.对科研成果进行校内评优，每学年评选10篇优秀论文。	指标有调整，论文属于科研成果奖评选中成果的主要形式之一，未单独评选。
	6.开展“科研先进个人”和“科研先进集体”的评选，每学年评选3-5个科研先进个人，1个科研先进集体。	科研先进个人评选按期推进；科研先进集体评选尚未开展。
	7.打造1个学校科研品牌活动。	启动“润德·臻知”青年发展论坛，持续推进中。

科研成果质与量	1.省部级及以上人文社科项目成功立项2项，实现0突破。	立项教育部人文社科项目1项。
	2.人文社科省部级奖励（二等奖及以上）2项，实现0突破。	获市级哲学社会科学优秀成果三等奖1项，省级高等学校哲学社会优秀成果三等奖1项。
	3.在中文核心及以上级别期刊上发表论文60篇，实现100%的增幅。	现中文核心期刊、外文SSCI以及SCI期刊上共发表论文13篇，按期完成有一定难度。
	4.省市级纵向课题立项数120项，实现50%的增幅。	已立项省市级纵向课题55项。
	5.横向课题立项12项，实现50%的增幅。	已立项3项横向课题，另有3项协商推进中。
	6.项目获资助经费额规划30万元，实现50%的增幅。	已获得资助纵向课题35万，横向课题经费3万，共计38万。
	7.科教融合类项目立项率不低于30%，树立2-3个科教融合典型案例；产研融合项目立项率不低于30%，树立2-3个产研融合典型案例。	已立项的课题中基本实现各类型项目比例；典型案例尚未开展评选。
科研经费与奖励	1.针对不同项目、成果、工作的特点，实行多层次、全覆盖、重实效的科研经费配套、奖励机制。	尚未修订科研绩效评价实施方案的修订，目前仍处于意见征集阶段。
	2.对校内科研团队给予经费支持。	针对不同层次的校级科研团队，给予每年3000元或5000元的经费支持。
	3.确保对教师科研经费投入与学校发展同比例增长。	按期推进中。
	4.加大对科研保障措施的经费投入，包括采购数据库平台、相关科研仪器与设备等；	已采购知网、万方等数据库，科研管理平台尚在建设中。
	5.对高质的科研成果按照科研奖励制度给予科研奖励。	已完成。

6.国际交流与社会服务工作指标落实情况

抓手项目	发展核心指标	进展情况
加快办学国际化进程	1.增加与境外开展有效师生交流的院校数至3-5所。	目前与加拿大乔治布朗学院、香港耀中2所院校开展师生交流，院校数待拓展。
	2.尝试建立1-2个中外合作办学项目，逐步建立合作机制。	与加拿大乔治布朗学院合作，9位同学通过学历对接绿色通道出国留学。中外合作办学项目正在推进中。

	3.尝试和海外友好合作学校建立境外教师研修基地，加大境外培训与访学的力度。	尚未建立，与芬兰相关院校合作推进中；受疫情影响，境外培训访学开展力度不够。
	4.探索引进、聘用境外高层次留学人员和专家来校任教的可行性以推动师资队伍建设。	尚在推进，存在一定困难。
	5.邀请境外和本土友好学校的相关专家来校交流，开展学术讲座、论坛等。	开展学术讲座、演奏会、大师见面会、展览沙龙等活动9场。
拓宽师生国际化视野	1.推进人才培养国际化，逐年提升具有境外学习、实习经历的学生比例。	9位同学通过学历对接绿色通道出国留学。
	2.尝试聘请外教或境外专业人才担纲1-2门专业全英文授课课程。	聘请外教担任《儿童英语绘本阅读和制作》课程授课。
	3.逐步建立和发展生源国际化。尝试招收境外培训生和学历留学生。	牵头开发“婴幼儿托育师5级”项目纳入坦桑尼亚国家职业教育体系；境外培训和留学生招收，与中非联盟坦桑尼亚项目组合作推进中。
	4.发挥省华文基地的作用，继续实施汉语国际推广。	持续开展“海外云课堂”项目，76节直播课受众超10万；4名教师被省统战部华文教育专家人才库收录。
提亮对外交流底色	1.遴选1-2所境外优质园所开展深入交流合作。	与加拿大、新西兰、澳大利兰等幼教机构签订协议3份。
	2.以本土文化主题月、主题研讨、同课异构等形式，促进教师国际理解力提升。	开展线上活动5次，学生互动交流6次，跟岗学习1人。
	3.以课程国际化建设为主要目标，形成国际理解教育助力下的幼儿游戏化教学的融合校本课程。	与多特蒙德华德中文学校幼儿班开展线上联合教学4次，将吴文化课程资源融入对外交流活动，取得良好效果。
构建多维培训体系	1.做好在校学生的职前培训。	完成盐城师范学院自学助考504人；完成中级育婴员培训252人；完成南京师范大学本科函授111人；完成江苏第二师范学院本科函授113人。
	2.细化在职教师的分层培训。	与唯亭街道合作，分年龄段开展幼儿园骨干教师培训。
	3.优化管理人员的精细培训。	完成江苏省园长任职资格培训2期，共计316人；启动第105期园长培训班。
	4.丰富社会人员的技能培训。	每年完成国家教师资格证笔试、面试各2次；每年完成省计算机等级考试2次。

7.后勤保障与信息化建设指标落实情况

抓手项目	发展核心指标	进展情况
基础设施建设改善	1.2021 年度暑期维修 校舍防水筑漏、零星维修	已完成 142.6 万（预算 150 万）
	2.2022 年度暑期维修 校舍墙体维修、零星维修	已完成 93.8 万（预算 100 万）
	3.2023 年度暑期维修 校舍维修及改造、零星维修	按期推进中（预算 100 万）
	4.2024 年度暑期维修 演艺中心电路改造、零星维修	按期启动。
	5.2025 年度暑期维修 宿舍维修、零星维修	未启动。
	6.宿舍家具更换	按批次，已完成 60 间宿舍家具更换。
	7.钢琴、电子琴更换	按批次，已完成 54 台钢琴、电子琴更换。
	8. 专业教育教学设施 含图书资料、教学资源、教学信息化等	按批次，已采购 7500 册馆藏纸质图书。
	9.体育场地更新与器材购置	按批次，已启动篮球场、网球场地面改造；操场草坪、健身房改造按期推进中。
	10.消防设施	灭火器、体育馆消防水炮已更换。
	11.升降设置	未启动。
	12.监控增容	未启动。
	13.安防器械	未启动。
信息化建设	1.专用教室多媒体改造 音乐教室、舞蹈房、美术美工教室、电钢琴教室	已完成。
	2.基础库升级优化、基础数据清理、强密码验证系统。	已完成。
	3.新增日志服务器	已完成。
	4.合班教室投影更新 8 台	已完成。
	5.网络安全统一运维平台	未完成。
	6.新增教学用电脑 150 台（三批各 50 台）	已完成两个机房 94 台电脑新增。
	7.更新 Poe 交换机 22 台；接入交换机 12 台；	未完成。计划 2024 年更新 Poe 交换机 8 台。
	8.更换报告厅电子屏	已完成。
	9.更新 2 台核心交换机	已完成。
	10.演出厅、演奏厅灯光音响新建	未完成
	11.普通教室多媒体改造	已完成 30 间改造，23 年已启动 30 间改造，正在进行中。
	12.等级保护测评、备案、服务	每年持续开展。

8.附属幼儿园指标落实情况

抓手项目	发展核心指标	进展情况
加强师德建设	1.理论学习，常抓不懈	开展师德专题教育、师德师风专项整治行动等，组织各类师德活动十余次。
	2.以案为鉴，防微杜渐	对师德师风警示案例加强学习反省，每年签订师德承诺书，定期开展自查自纠。
	3.以评促行，筑牢底线	将师德师风纳入教师评价全过程。
	4.树立典型，弘扬师德	教师获评市优秀教育工作者2人，市最美劳动者1人，周氏德育奖励金2人；获评省工人先锋号、模范教工小家等称号。
优化课程建设	1.凝心聚力，开展课程研究	花朵幼儿园课程建设获江苏省基础教育成果一等奖，积极开展融合教育课程探索，出版《趣味“食”光》课程研究丛书。教育幼儿园将吴文化和本园资源特色融于园本课程之中，形成“小苏州看新苏州”系列活动。高铁新城幼儿园形成了基于核心素养的幼儿园课程框架。
	2.探索2-6岁的托幼一体化模式	姑香苑幼儿园、花朵幼儿园实施托幼一体化，打造区域托幼服务品牌。教育幼儿园、高铁新城实验幼儿园，23年起开设托班。
	3.依托附幼管理中心统一领导，实现优质资源和经验的共享	花朵、姑香苑、教育幼儿园通过省优质园复审；高铁实幼通过市优质园评审；与扬州大学等签订协议，接待见实习1200余人次；接待全国各地幼教同行参观1871人次，教师来园跟岗19人次。
	4.“十四五”课题立项及成果奖申报	立项十四五省级规划课题2项，市级规划课题2项，省陈研会课题4项；获江苏省基础教育成果一等奖1项。
强化教师队伍建设	1.完善教师培训，提升教师执教能力	组织教师培训共计2566人次。
	2.强化教研水平，提升保教质量	骨干教师数量逐年增加，获市“特教园丁”1名、市教育科研先进个人2名、市幼儿园青年教师教坛新秀“双十佳”2名、区学科带头人2名、市直属学校校本研修先进个人2名、市教育学会“双优之星”1名、教育实践基地校优秀指导教师1名。
	3.吸纳专业人才，提升教师素养	尚在推进中。将持续发挥附幼与师范部研培一体的优势，系统开展具有高校学前教育专业团队参与的“校-园融合培训”。
改善办园条件	不断改造与维护校园环境，更新和完善设施设备建设，提升园所保育与教育质量。	实施完成张力电子围栏改造、更新完成室内活动室及环境改造；不断完善丰富户外活动区；全面升级园所信息化设施。

（三）重大战略任务进展

1.实施铸魂育人工程，着力打造师表校园

一是思想武装不断强化。学校“三全育人”综合改革扎实推进，获省级典型工作案例。成立马克思主义学院，辅导员、思政教师队伍建设有力加强，成为省内第一批思政教师1:350配备达标高校。持续抓好新生第一课、课程思政、美育教育，《师德筑梦》等2门课程入选省课程思政示范课，《学前教育学》等3门课程入选在苏高校课程思政示范课。开展师德主题教育、师德师风专项整治行动，推出“榜样人物·育德课程”8期，开展“师说·新语”师德专题活动30次。**二是校园文化氛围浓郁。**立足校史校情，聚焦教育、审美、指示等功能，完成路桥楼宇命名等校园文化建设。“校园三声”扎实推进，立项省级大学生艺术团，“青春逐梦·时代答卷”歌舞专场中标省高雅艺术进校园项目并完成2场演出，举办庆祝建党100周年系列信仰公开课3场，组织“听苏幼青春之歌，向建党百年献礼”主题快闪，被中国教育报视频号展播。健美操艺术团获“舞动中国-排舞联赛”总决赛特等奖，舞蹈艺术团等团在省大学生艺术展演中获各类奖项18项，学校获优秀组织奖。**三是师德润养成效显著。**学校建构“一制度、一平台、一细则”的第二课堂成绩单管理体系，聚焦“进德”等六大模块，成为思政引领、志愿服务的重要抓手。践行“书香浸润—文化形塑—师德涵养”育人路径，实施“悦读成长计划”，累计考核612场、11万人次，开展悦读活动百余场。出版博雅人文晨读经典丛书，“两月一节”阅读品牌获中图学会阅读创新项目，学校获省书香校园建设示范点、市全民阅读先进单位等。《幼儿师范生师德润养的实践探索》获市教学成果奖一等奖。

2.实施内涵提升工程，着力推进产教融合

一是强化专业优势特色。学校充分发挥学前教育专业核心引领作用，构建师范与非师范专业互补融通的人才培养格局，完善以保教能力为核心的实践教学体系。学前教育专业群立项省高等职业教育高水平专业群，学校于顺利通过江苏省新建高职院校人才培养合格评估，并以此契机进一步完善各专业人才培养方案修订与论证，完善通识课程、专业理论课程标准200余门，全方位推进专业认证。**二是优化专业结构布局。**学校对标苏州城市发展能级和区域经济社会需求，新增婴幼儿托育服务与管理、特殊教育、视觉传达设计等3个专业，积极拓展0～6岁儿童教育，打造特色鲜明的艺术类专业群，逐步形成各专业定位合理、错位发展、同类竞争、形成特色的良好局面。深入推进与晓庄学院、苏科大、常熟理工等本科高校合作培养，构建3+2、5+2学前教育本专科贯通培养课程体系，全方位融入苏州市政府与苏州大学共建苏州师范学院战略计划。**三是深化产教融合改革。**健全政、校、企（园）“三位一体”协同育人机制，与苏州十大板块，扬州、扬中等地签订“政-校”合作协议，新增校外优质实践基地21个，与高铁新城管委会合作举办的幼儿园已于21年9月投入使用，《“学前教育专业”全实践幼教人才培养虚拟仿真实训基地》获省示范性虚拟仿真实训基地培育项目立项，《“园校协同，双师共育”学前师资培养校园合作示范组合》入选22年省职业教育校企合作示范组合性培育项目。

3.实施开放兴校工程，着力拓展社会服务

一是聚焦“附幼品牌”，服务地方发展。学校加快推进附幼品牌建设，高起点、高质量、高水平办好4所附属幼儿园，打造

融人才培养、产学研一体、家庭教育指导、学生创新创业于一体的示范型人才培养实体,目前为区域提供学前教育优质学位1846个。紧密对接地方经济社会发展对托育人才培养需求，积极投身0～3岁普惠托育服务体系，服务地方学前教育事业发展。**二是聚焦“终身教育”，构建培训体系。**优化管理人员的精细培训，高质量完成江苏省园长任职资格培训2期，共计316人，与唯亭街道合作开展幼儿园骨干教师培训。稳步发展学历继续教育，不断探索拓宽学历提升路径。做好分层分类的职前培训，引入育婴师培训等职业技能资格证书相关培训,完善学生基础素质证书的考级服务，持续构建多维培训体系。**三是聚焦“共通互融”，促进国际理解。**学校充分发挥省华文教育基地作用,“海外云课堂”项目累计海外受众超10万。参加省委统战部“百所华校云牵手”项目，累计开展声乐、手工等线上课程共76节，参与海外学生近千人。《中外姐妹园校本融合手拉手项目》立项省“十四五”首批对外合作交流重点建设项目。牵头开发入选婴幼儿托育师5级项目纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，服务“一带一路”国家的早期教育需求。

（四）创新规划实施的主要做法

1.强化组织领导，坚持规划引领

建立健全“十四五”发展规划的组织实施和指挥领导体系，发挥“十四五”发展规划编制工作领导小组的统筹协调功能，加强规划实施的顶层布局。突出规划引领作用,科学把握新形势、新变化，紧扣学校发展的目标定位,精心谋划、综合施策,不断增强全校师生对学校发展定位、发展思路、主要任务与重大举措的认同感，确保各项规划任务和措施高质量高标准落到实处。

2.强化工作机制，坚持统筹推进

建立健全协同工作机制，各部门结合自身职责，建立常态化沟通协调机制，在指标分解、任务落实、项目推进等方面通力合作，在抓好规划贯彻落实上起到牵头管总、侧重落实的工作责任，保证规划实施成效，形成良好工作合力。统筹做好总规划、分规划的衔接，聚焦核心指标、关键问题和重点任务，强化项目支撑，做优服务保障，不断提升规划执行力和实效性。

3.强化监督评估，坚持问题导向

开展规划实施情况的动态监测、中期评估，建立监测评估报告交流和反馈机制，系统分析评价规划目标达标情况，评判规划策略措施的实施效果，将规划的实施情况纳入各部门和干部年度考评体系。深层次剖析规划制定的发展目标、任务、举措等内容调整的必要性，梳理规划实施过程中的短板弱项，协同联动、聚力攻坚，着力解决制约学校发展的瓶颈问题，实现规划实施的常态化监测、动态化预警、精准化干预、高质量推进。

二、规划实施面临的主要问题和风险挑战

从总体上看，我校“十四五”事业发展规划实施情况良好，大部分指标能够按规划预期完成，但对照高质量发展要求，仍存在一些不足，主要表现在：

（一）省级项目培育有待进一步加强

对照规划所提出的抓手项目和发展核心指标，定量指标完成度总体较高，但仍有部分指标完成度有待提升，主要集中在省级项目申报方面。如党建工作中的“省基层党建工作先进单位”“省优秀支部书记工作室””省廉洁文化示范点”，专业建设中的“省级思想政治课示范课堂”“省级产教融合实训基地”“省级教学

资源库”，学生工作中的“省级青年学习社”“省体育美育浸润行动计划试点单位”“省红十字会示范校”等省级项目，均在建设中，有待进一步申报。主要原因是：一方面，项目孵化培育需要一定周期，多数项目已有良好的前期基础，还需持续打磨、提升发展；另一方面，省级项目申报受政策影响较大，部分项目的申报周期为2～3年，另有部分项目尚未启动申报。学校将进一步加大对各类省级项目的培育力度，抢抓机遇、攻坚克难，争取顺利实现既定目标任务，持续推动学校高质量内涵式发展。

（二）制度体系建设有待进一步健全

学校已初步构建高校化管理体系，进一步完善以大学章程为统领的高校治理制度体系。“十四五”以来，已初步形成“1+X”学生管理工作制度体系、完善教师教学质量考核评价体系、重新修订学校职称评审制度等，但对照发展核心指标，仍有部分指标推进缓慢，如师资队伍建设中的“建立健全高层次人才建设与管理机制”“完善‘双师型’教师队伍”建设的评价、考核机制”，学生工作中“志愿服务工作方案”，科研工作中的“学术委员会章程（修订）”“科研绩效评价实施方案”等，目前均处意见征集或草案阶段，有待进一步完善。学校将不断深化体制机制改革，落实主体责任，完善健全制度体系建设，不断提升内部管理效能。

根据 “十四五”以来有关政策调整、教育改革发展形势变化和规划实施情况中期评估情况，拟对部分目标任务作适当调整：

1.“党建研究”指标中，“立项10个省级党建研究课题”建议调整为“立项5个省级党建研究课题”。

原因：省级党建研究课题每2年申报一轮，申报名额有限。

2.“科研氛围与环境”指标中，“每学年评选10篇优秀论

文”“每学年评选 1 个科研先进集体”建议取消。

原因：学校于 22 年修订校级科研成果评定办法，将论文纳入科研成果奖评选的主要形式之一，不单独评选；根据实际情况，学校未实行科研二级管理，科研先进个人评选按期推进，每学年评选 3～5 个，科研先进集体评选开展难度较大。

三、进一步推进规划实施的对策建议

（一）高校治理效能有待全面增强

一是高校化进程还需不断探索。与高校相匹配的内部治理结构还不够完善，制度顶层设计有待进一步探索，制度制定的办法、流程和合法、合规性审查亟需完善，高校管理的科学化水平还应进一步提升。部分教师转变“中师思维”不够、扬弃精神不强，教育教学应更适应高等教育人才培养需要。**二是系统性谋划还需持续提升。**在全面深化改革的背景下对学校发展进行系统谋划和总体设计的站位有待进一步提高，在全市高校专业布局优化调整、学校新一轮专业发展定位等战略实际的融入式谋划亟待不断深入。对标苏州作为全省第一人口流入地对优质学前教育资源的高位需求，对学校办学特色凝练和未来发展定位还需更深层次思考。

（二）人才培养层次还应加快提升

一是对接区域高质量人才需求的精准度有待提升。人口出生率持续走低导致幼儿教师供需逆转，2022 年全国出生人口首次跌破 1000 万人，部分城市新城或偏远市区已出现幼儿园学位过剩，部分普惠性民办园面临“关停”危机，幼儿教师需求减少带来幼师入职门槛增高、学校招生规模受限。学校人才培养层次对接经济发达地区老百姓对高素质幼儿教师需求的精准度和适配性还有待提升。**二是职教本科发展路径探索有待加快。**与晓庄学

院、苏科大、常熟理工等合作开办的“3+2”“5+2”贯通培养项目招生规模仅占全校招生数18.6%，还需进一步拓展。国际交流学历提升通道有待进一步畅通。学校专转本考试辅导在方案拟定、课程设置、师资力量等方面与省内同类高校相比还有一定差距，五年制学前教育专业专转本覆盖面、录取率均有待进一步提升。

（三）质量立校实力亟需不断夯实

一是专业内涵建设有待不断深化。专业结构布局相对单一，新专业群擘画有难度。对破解师范类专业人才培养目标、模式相近，人才培养同质化现象明显的真招实招还需落地见效。艺术类专业均属起步阶段，对如何在校内错位发展，在全市办出特色还有待进一步探索。协同培养机制构建不够健全，紧密型校外实训基地有待拓展，校企共建省级“双师型”教师培养培训基地、省级高水平产教融合实训基地亟待进一步孵化。**二是师资队伍建设有待不断破题。**两代师表建设还需持续推进，激励全校教师争做师德楷模、教学标兵的感召力有待增强。高层次人才引育力度还需加大，教师中承担重大项目的领军人才数量有待突破，学术研究梯队建设有待提升，跨学科、跨领域、多层次人才合作还需拓展，在争取各级重大重点项目能力存在短板，高水平教科研团队和高质量学术成果有待进一步培育。

（四）社会服务路径仍要畅通拓展

一是国际交流合作有待拓展。国际交流合作深度、广度还需不断增强，合作办学仅有加拿大乔治布朗学院1所，对欧美、东南亚等国家亟待拓展。华文教育对外文化传播“自选动作”的创新性、完成度还可持续提升，输出优质教育课程资源、校企（园）共育国际化应用技能型人才的路径有待更加多元。**二是社会培训**

辐射面有待拓宽。学历提升培训、职业技能资格培训与经济发达地区对高素质应用型人才需求的匹配度还有待提升，学校继续教育培训主要服务本校学生，占比61.9%，面向社会群体的职后培训、职业技能培训等服务途径有待拓展，国培和送培项目数量不足，案例式研讨、工作坊培训等多元培训模式亟待探索。

学校将以此次中期评估为契机，立足办学定位，紧跟社会需求，充分发挥规划引领作用，不断推动各项目标任务落实，进一步完善高质量发展的思路举措，埋头苦干、锐意进取，奋力书写立德树人新答卷，聚力谱写教书育人新篇章，为加快建设教育强国贡献智慧和力量！