

苏州幼儿师范高等专科学校

苏幼专字〔2024〕9号

关于印发《2024年度工作要点》等的通知

学校各单位：

根据省教育厅、市教育局相关要求和2024年度工作部署，
根据学校实际，现将《2024年度工作要点》等印发给你们，
认真贯彻落实。

附件1：2024年度工作要点

附件2：2024年度重点工作及重要活动

苏州幼儿师范高等专科学校

2024年4月18日



附件 1

2024 年度工作要点

2024 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是深入实施“十四五”规划的攻坚之年，也是推进落实学校第一次党员大会目标任务的重要一年。总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，围绕建设“长三角示范、全国一流幼专”目标，笃行实干、砥砺前行，奋力谱写学校各项事业高质量发展新篇章。

一、坚持以政治建设为统领，深化提升办学治校能力

（一）全面加强党的建设。坚持把党的领导贯穿办学治校全过程，坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，切实将主题教育成果、将学习贯彻习近平总书记关于考察江苏、苏州的重要讲话重要指示精神的成效转化为引领学校高质量发展的强劲动能。坚持党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”职责，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把思想政治工作作为各项工作的生命线，突出育人工作政治标准。积极主动服务构建新发展格局，系统研判和谋划学校发展战略，对照“四个服务”要求及时校准偏差，理顺学校管理体制、育人模式，将新思想、新理念转化为破解学校办学瓶颈、落实学校各类重点规划、推动学校高质量发展的前瞻性谋划和落地式举措。

（二）突出政治建设统领。坚持党委领导下的校长负责制，完善领导班子议事决策制度，进一步明晰议事决策范围、程序和党委会、校长办公会职责边界，推进议事决策的科学化、民主化、规范化。严格落实“第一议题”学习制度，及时跟进党的创新理论和党中央决策部署。强化理论学习中心组领学促学作用，修订《理论学习中心组学习制度》，将理论中心组学习扩大到全体中层干部，进一步丰富学习形式，采用讲学述学、专题研讨等形式，提升中心组学习聚焦度和实效性。认真贯彻中央和省委、市委关于高等教育、职业教育的决策部署，完善系统谋划、及时跟进学习的长效机制，强化对党员干部、师生员工的政治引导。坚持党管干部、党管人才，加强干部队伍建设，树立正确选人用人导向，进一步优化干部队伍结构，加强年轻干部队伍培养储备力度，加强干部日常监督管理，确保管理职能有效发挥。

（三）夯实基层组织堡垒。对标新时代高校党建示范创建和质量创优工作要求，准确把握高校基层党建工作新形势、新要求，增强“三会一课”实效性，着力提升党员教育载体浸润力和感染力。强化院系党组织政治功能，严格二级院系党政联席会议制度，制定《二级党组织党建工作考核办法》，党委领导班子成员深入挂钩联系支部，加强对基层党建工作指导督促。着力培育党建品牌，深入开展争创“园丁先锋示范岗”活动，加强“双带头人”队伍建设，推动党支部实施基层党建“书记项目”，扎实推进校社合作、校医合作等党建共建项目，构建“一系部一品牌，一支部一特色”良好格局，积极建设并持续培育全省党建工作样板支部，进一步扩大支部党建引领辐射面。

（四）深化作风效能建设。坚持以学促干，树起担当作为鲜明导向，激发干事创业良好精神状态，形成并巩固求真务实、真抓实干的浓厚氛围。严明政治纪律和规矩，加大违反师德、学术不端等行为查处力度。扎实推进巡察整改，以巡察整改的实效推动建章立制，提高全面从严治党的政治自觉性。坚持系统思维，上下联动贯通凝聚整改工作合力，统筹巡察整改与学校“十四五”事业发展规划推进落实，通过重点问题整改带动全面整改，持续开展师德师风建设、专业内涵建设等专题调研，着力解决学校高质量发展深层次矛盾和突出问题。坚持以师生为中心办学理念，设立“书记信箱”“校长信箱”，完善党员干部联系师生制度和问题解决机制，保证师生员工的监督、建议等有事可诉、有路可行。

二、坚持以重点任务为牵引，深化提升内涵建设质量

（五）推进“十四五”规划实施。2024年是深入实施“十四五”规划的攻坚之年，也是推进落实学校各项发展目标任务的重要一年。要发挥学校“十四五”规划的战略导向作用，对2023年“十四五”规划中期评估梳理的54个重点项目、206条核心发展指标的进展情况进一步检视总结，对目前实施情况以及存在的问题困难开展专题研讨，制定合理解决方案，推动规划任务落实落地。推进学校“十四五”期间职业教育发展十大工程实施，围绕“三全育人”典型选树等十项重点任务，着力部署任务推进。

（六）明晰专业发展定位。面对新生儿数量下降衍生的教师招聘形势变化、就业需求下降等客观实际，着力破解办学难题、有力应对就业市场冲击，进一步明晰发展定位，优化专业

结构布局。加强对专业建设省内外调研，统筹谋划 1~2 个新专业的申报开设，不断提升与基础教育、职业教育、特殊教育改革发展需求的匹配度。继续推进与苏科大、常熟理工、江苏二师等本科高校合作培养，深化 3+2/5+2 学前教育、音乐教育等专业本专科贯通培养课程体系，重视学校“专转本”考试动员及辅导工作，不断拓宽学生学历提升的途径。扎实推进高水平专业群在线课程和教学资源库建设，推进教学改革，加强学校教材建设。大力推动学生参加职业技能大赛等各类专业竞赛，组建专业辅导团队，优化各项资源配置，建立合理奖励机制，争取获得标志性成果突破。

（七）加强师资队伍建设。继续实施“人才强校”战略，健全领军人才引育机制，探索柔性引才、兼职聘请等多元化引才机制，不断促进人才数量优势和质量优势同步提升。针对新设专业发展需求，鼓励同一专业大类下的专任教师向新专业转型发展。加强名师培育，培养省高校“青蓝工程”骨干教师、姑苏教育人才等，积极培育高水平教科研团队，以教育部人文社科项目等为目标，推进高层次科研项目申报工作。建立教师学术交流机制，引进行业名师参与育人，发挥好特聘教授、行业导师及教授工作站的专业引领作用。扩大“一室一站”项目覆盖面，推广至特教、托育等新专业和优质的企业单位、行业协会，进一步提升“双师型”教师占比，助推教师双师素养提档升级。

三、坚持以铸魂育人为根本，深化提升思政工作实效

（八）坚定师生政治信仰。牢牢把握高校思想政治工作生命线，充分发挥思政课铸魂育人主渠道作用。加快推进“大思

政课”建设工程和思政课改革创新，建强思政工作队伍，健全学科、教学、教材、管理贯通的思政工作体系。推动思政课程与课程思政同向同行，通过校级课程思政比赛、示范课、教研活动等合理评价课程思政的实施效果。推动“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，不断完善思政实践教学体系，开拓1~2个校外思政教育实践基地，推动与苏州博物馆馆校共建合作进程。积极打造网络思政育人平台，打造有时代热度、人文温度、师范厚度和幼专特色的网络思政育人阵地。统筹抓好师生两个群体，常态化加强师德师风建设，推进实施规则立德“固本强基”、关键群体“教育提升”、以案明纪“警钟长鸣”、榜样引领“典型赋能”等系列师德师风建设专项行动，全面提高思想素质和育人能力。

（九）提升立德树人成效。持续推进“三全育人”深化实施，推进落实“时代新人铸魂工程”，扎实开展社会主义核心价值观宣传教育、法制宣传教育、教育家精神教育等，深化开展德育铸魂、学风培优、劳动修身、心育筑梦、助学成才“五大行动”，全面提升人才培养质量竞争力。积极谋划建设“一站式”学生社区，重点推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理”六方面工作，用“浸润式教育”将思政文化育人工作做到“家”，打通育人最后一公里。围绕理想信念教育、青年成长、职业规划、就业指导等内容，培育“一系一品”德育工作品牌，深入实施“书香励志计划”等资助育人项目。着力加强学生工作队伍建设，持续推进辅导员、班主任、心理教师队伍的规范化、专业化建设，深入落实高专“德育导师制”，围绕学生日常管理、就业帮扶等开展学

工工作联席研讨会，凝聚育人合力。依托校系团学组织等，深入了解学生思想动态，积极回应学生关切、切实解决实际问题。

（十）着力打造师表校园。持续建构校园环境、课程思政、人文阅读、服务实践等四维融合的师德润养育人模式，打造“悦读成长”等育人品牌。着力打造具有苏州特色、苏州幼专特点的大学校园文化，更新和提炼一批师表文化元素，大学生艺术团、“故事姐姐”志愿服务团队等平台载体，举办专业学习、技能提升等一系列富含师表元素的校园文化活动。推出思政或传统文化主题高品质专场展演和原创思政精品节目，进一步培育省级大学生艺术团，形成全覆盖、多样化、高质量的艺术思政实践格局。加强对校史文化的梳理挖掘，在校园网推进建设校史、校友专栏，充分发挥校友引领作用。突出实践育人，积极拓展与苏州图书馆等机构的育人共建，与周边社区合作建立社区报到基地。依托校-社共建、校-园融合，开展书刊赠阅、数字资源使用指导、绘本展阅、幼儿阅读指导等多种形式的阅读推广活动，着力建设书香校园。完善第二课堂成绩单建设，深化实践创新教育，扎实推进寒暑假社会实践、创新创业项目落地落实，争取在项目和赛事上取得新突破。

四、坚持以协同增效为策略，深化提升服务发展水平

（十一）赋能产教深度融合。推进政-校-企（园）“三位一体”协同育人，深入走访教育行政部门，紧密对接区域经济社会发展需要、对口行业产业人才需求，牵头建好苏州市托育服务产教融合共同体、特殊教育产教融合共同体，发挥共建共享平台优势，全方位整合产教资源，构建产教供需对接机制，孵化省级高水平产教融合实训基地。持续深化艺术类专业产教

融合、校企合作，拓展优质校外实践基地，推进在课程建设、实践教学、人才培养和实习就业等全链条环节上的协同共建。打造学前教育产业学院、托育产业学院，建设特殊教育实训室，明确产业学院功能定位，建立常态化教研机制，探索运营模式、制定保障措施，提升我校人才培养质量和社会服务能力。

（十二）推进“校-园”协同发展。学校高起点、高质量、高水平办好4所附属幼儿园，为区域提供学前教育优质学位。积极搭建师范部与附属幼儿园的融合发展平台，依托课程建构、课题研究、师资建设、后勤信息化、安全卫生等五个类别的发展共同体，进一步加强校-园、园-园共建共享，协同推进“校-园融合”高质量发展。全力推进优质课程建设，整合教师、家长、学校、社区多方面力量，丰富课程实践。积极投身0~3岁普惠托育服务体系，推进托幼一体化建设，通过公益服务、家访指导等多种志愿服务方式，将科学育儿理念辐射至家庭、社区。

（十三）拓展对外交流合作。稳步发展学历继续教育、大力发展非学历继续教育，提增教师培训品牌效益。拓展学历合作提升渠道，与加拿大乔治布朗学院申报幼教专业中外合作办学项目，拓展韩国大邱加图立大学5+2/3+1“专升本”项目。持续加大专业品牌输出力度，依托坦桑尼亚国家职业标准开发项目的良好经验，推进课程标准和课程资源开发项目的申报和立项，助力“一带一路”国家人才培养。进一步发挥好华文基地的作用，积极配合统战部开展“百所华校云牵手”海外华文学校和“网上外派教师”项目建设。增强与现有友好合作院校校际交流活动，组织开展“国际理解教育”系列校园文化活动，

进一步拓宽师生的国际视野，丰富我校国际化办学内涵。

五、坚持以安全稳定为责任，深化提升管理保障效能

（十四）打造平安智慧校园。加快提升信息化建设水平，完成校园智能化系统、演出厅灯光音响系统的升级改造；构建新一代网络安全防护体系，在现有网络安全架构基础上增加云端防护系统、构建安全 DNS 域名系统，针对网络安全风险进行实时威胁检测，实现全网段上网行为管控。以创建职业教育信息化标杆学校为契机，制定职业教育信息化标杆学校建设方案，不断推进智慧校园建设。加强校园安全管理，完善门岗、监控和消控室 24 小时值班制度，加强学校安全稳定信息研判，注重敏感时期、重要节点等时间段的严防严控，加大校园巡查力度；严格做好集体活动、重大活动、专家讲座的审核与安全稳定工作；切实做好校园消防安全工作，严格规范消防维保以及隐患排查，开展宿舍违规电器、私拉电源等消防安全专项检查，落实“消防进军训”活动，开展师生自然灾害、校车和消防安全应急疏散逃生演练；积极开展国防教育和拥军优属工作。加强学校档案管理工作，不断提升档案工作规范化、科学化、精细化管理水平；以师生的信息需求为核心不断优化文献资源建设体系，提升馆藏文献资源的专业化水平。

（十五）强化后勤服务保障。完善学校食品卫生安全管理工作组织和制度，增加学校食品卫生安全工作日常随机检查、监督的频次，制定食品安全事故应急预案，加强食堂管理，制定文明用餐规范，筑牢食品安全防线；规范商品服务采购，持续推进供应商库建设，严格落实采购项目廉洁承诺制度，切实加强固定资产登记、报废、核销处理工作；有序推进校园基建

维修工作，排查校园建筑安全风险，做好学校绿化养护工作；打造绿色节约校园，加强校园采暖、空调、照明等主要用能设备维护管理，强化节能措施，广泛开展节水节电节纸活动，以实际行动降低能源资源消耗；做好垃圾分类工作，妥善处置教学、生活中产生的废弃物，对餐厨垃圾、可回收物、其他垃圾、有害垃圾实行分类管理，营造舒心育人环境。

（十六）完善教工之家建设。加强工会组织自身建设，加强工会干部理论素养学习；加强民主管理，充分发挥工会的监督职能，继续推进校务公开，坚持教代会制度，发挥教代会的桥梁、纽带作用 and 在学校重大问题上的决策作用，让教职工积极参与到学校管理中。加强活动品牌建设，满足教职工多层次需求，开展趣味运动比赛、元旦迎新师生联欢等教工活动，提升教工的幸福感。加强关工委队伍建设，精确找准工作定位，精心做好顶层设计，精细开展日常工作，精准服务青年师生需求。认真执行“五必访”制度，坚持开展“送温暖”活动，广泛开展“情系教工，服务会员”活动，建立单身教工、特殊教工、困难教工家庭档案，落细落实帮扶措施，切实为教职工办实事办好事，给困难教职工送去特殊的关爱。

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强立德树人、教书育人的责任感和使命感，立足当下，着眼长远，发扬“敢啃硬骨头”的韧劲，答好接续奋斗的责任卷，持续激发奋力推进学校事业高质量发展的强大动能，为建设教育强国作出新的更大贡献。

附件 2

2024 年度重点工作及重要活动

一、重点工作

序号	重点工作	落实举措	预期目标	责任部门
1	提升学校二级党组织政治功能	1. 党委领导班子成员深入挂钩联系支部，对基层党建工作重点任务的贯彻落实进行指导督促，每月召开党支部书记工作例会，听取支部工作汇报并作工作部署。旁听二级系（院、部）党政联席会议，推进相关制度见行见效； 2. 开展党史学习教育开放式“主题党日+”活动、暑期党员干部党性教育培训、沉浸式主题实践活动、走馆访廉等活动；评选“园丁先锋示范党支部”和“园丁先锋”； 3. 以党委书记项目为抓手，推动党支部实施基层党建“书记项目”，加强党支部书记“双带头人”培养和党员队伍建设，扎实推进校社合作、校医合作、访企拓岗等党建共建项目，强化政-校-园（企）深度合作与协同联动。	1. 推进党支部工作进一步制度化、规范化、标准化，提高支部凝聚力、战斗力、创造力； 2. 把党史学习教育同做好中心工作结合起来，引导党员干部树立正确党史观，把学习成果转化为干事创业的强大动力； 3. 构建“一系部一品牌，一支部一特色”良好格局，推进党建与教育事业发展“一融双高”，推动学前教育普惠发展。	组织部* 机关党委 各党支部
2	加快推进“大思政课”建设工程和思政课改革创新	1. 深入开展党的创新理论和马克思主义理论宣传，校领导带头讲思政课，马院教师进支部、社区等宣讲党的二十大精神、全国两会、教育家精神等党的创新理论； 2. 建强思政工作队伍，健全学科、教学、教材、管理贯通的思政工作体系，丰富和完善思政课实践教学体系，推动思政课程与课程思政同向同行； 3. 强化大学生思想政治建设，扎实开展社会主义核心价值观宣传教育、法制宣传教育、教育家精神教育等，提升思政育人工作实效； 4. 强化意识形态工作，每季度开展意识形态研判，积极打造网络思政育人平台。	1. 全年开展党的创新理论和马克思主义理论宣讲不少于 20 场； 2. 争取建成 1-2 个校外思想政治理论课实践基地； 3. 推进落实“时代新人铸魂工程”，深入开展德育铸魂、学风培优、劳动修身、心育筑梦、助学成才“五大行动”； 4. 推进建设有时代热度、人文温度、师范厚度和幼专特色的网络思政育人阵地。	党委校长办公室* 马克思主义学院 宣传统战部 学生工作处 三系

3	进一步明晰专业发展定位	1. 优化专业结构布局。加强对专业建设省内外调研，统筹谋划 1~2 个新专业的申报开设。 2. 推进现代职教体系贯通培养项目。积极拓展与本科院校合作，与常熟理工、二师院、苏科大等合作院校建立日常联络机制。 3. 加强专转本考试辅导力度。召开专转本考试说明会，组建专业化辅导团队，加强 24 届、25 届毕业生专转本考试辅导，积极动员 25 届毕业学生参加专转本升学考试。	1. 拟申报数字媒体设计、播音与主持两个新专业并于 2025 年开始招生。 2. 稳定现代职教体系贯通项目招生规模，对 24 年新设的 5+2 学前教育（二师院）和 3+2 音乐教育（苏科大），进一步强化管理，提升培养质量。 3. 专转本考试报名率、升学率和升学总数有较大提高。	教务处* 三系
4	持续强化专业内涵建设	1. 推进建设特殊教育、视觉传达设计两个专业的实训专室建设。调研省内外相关院校，确定设计方案并招标建设。 2. 加强高质量项目培育。强化省级课程、精品在线开放课程、规划教材孵化力度，制定校级精品课程管理办法、校级教学成果奖培育办法和校企合作教材建设管理办法等，加强已建校级精品课程日常使用管理。 3. 做好职业院校技能大赛、教学能力比赛、师范院校基本功大赛备赛参赛工作。修订完善技能大赛管理及奖励办法，做好参赛选手推荐选拔和辅导教师团队组建，加强专家引领和师生学习培训。	1. 年底初步完成特殊教育、视觉传达设计实训室建设。 2. 立项 1-2 门省级精品在线开放课程；立项 2-3 本省级规划教材，在国家规划教材申报中有立项。 3. 争取在职业院校技能大赛、教学能力比赛中有赛项进入国赛，获得成绩突破。	教务处* 基础教学部 三系
5	建好苏州市托育服务产教融合共同体、特殊教育产教融合共同体	2. 扩大共同体成员规模； 3. 在苏州市卫健委和残联指导下开展培训活动 2 次； 4. 孵化托育产业学院、建设特殊教育实训室； 5. 依托共同体建立托育和特教实践基地； 6. 依托共同体通过内培外引，加强专业师资力量。	紧密对接区域经济社会发展需要、对口行业产业人才需求，发挥共建共享平台优势，全方位整合产教资源，构建产教供需对接机制。	学前二系* 教务处
6	全力促进毕业生就业工作	1. 强化领导，完善保障机制。制定 2024 届毕业生就业工作方案、毕业生就业工作考核办法，完善考评机制和激励机制，形成齐抓共管的组织保障体系； 2. 访企拓岗，大力拓展岗位。校领导带队走访教育行政部门，积极开展访企拓岗活动，充分挖掘家长、校友资源，组织好各类宣讲会和招聘会，着力拓宽市场性岗位就业渠道； 3. 家校协作，加强就业指导。开展就业指导月活动，邀请优秀毕业生开展考编、升学等方面的讲座，分板块召开家长就业指导会议，提前了解就业形势，转变就业观念。	初次就业率 85%，年终就业率 95%。	招就处* 教务处 三系

7	推进一站式学生社区、生命健康教育场馆和智慧学工平台建设	1. 完成一站式服务大厅和谈心谈话专室建设； 2. 完成生命健康教育馆设计和建设； 3. 完成学生工作信息化管理平台建设。	1. 健全学生教育管理服务阵地、平台建设，聚焦思想引领、生命健康等重点领域，提升学生工作的规范性、实效性和针对性； 2. 建设学生教育管理服务清单和辅导员、班主任工作清单，完善学生日常教育管理服务和学生工作的信息化操作和过程性管理。	学工处* 三系
8	提升对外合作交流影响力	1. 增强与现有友好合作院校校际交流活动，加强与各友好学校、学前机构的校级交流合作，推动双方教师交流、学生短期研学等项目。 2. 拓展学历和做海外提升渠道，进一步推进与乔治布朗学院合作办学项目，拓展与韩国大邱加图立大学 5+2/3+1 “专转本”项目。 3. 推进坦桑尼亚国家课程标准和数字化课程开发项目，助力“一带一路”国家人才培养。 4. 积极配合统战部开展“百所华校云牵手”海外华文学校和“网上外派教师”项目建设。	1. 暑期组织师生赴香港耀中短期研修培训； 2. 积极申报与乔治布朗学院的合作办学项目；争取立项韩国大邱加图立大学 5+2/3+1 项目； 3. 探索坦桑国家课程标准及开发项目年底完成并通过验收。 4. 全年面向德国多特蒙德华德中文学校开设 40 节线上课程。	对外合作交流处
9	扎实推进实践育人工作	1. 梳理挖掘校史文化和校友资源，在校园网推进建设校史、校友专栏，设立校友著作阅读专区，充分发挥校友引领作用。 2. 常态化开展寒暑假社会实践项目、创新创业培育项目、“挑战杯”赛事，组建专业辅导团队，举办校外专家讲座，建立合理奖励机制。 3. 配齐配强新一届大学生艺术团指导教师积极做好省级大学生艺术团（戏剧团）申报、2024 年高雅艺术进校园申报。	1. 增强广大师生对学校、专业、师友的认同感； 2. 争取在社会实践及创新创业项目、赛事的获奖数量和级别上取得新突破； 3. 不断提升大学生艺术团管理水平及节目水准，争取在舞蹈艺术团基础上再申报成功 1 个省级艺术团，争取中标 2024 年高雅艺术进校园项目。	团委
10	打造书香校园建设品牌	1. 做精“两月一节”阅读品牌，做强“悦读成长计划”阅读品牌； 2. 多渠道征集师生的文献信息需求，做好 2024 年度图书馆馆藏资源建设； 3. 强化校-社共建、校-园协同，开展数字资源使用指导、绘本展阅、幼儿阅读指导等阅读推广活动。	1. 全年开展不少于 20 场的校级阅读推广活动，不少于 120 场的阅读考核； 2. 以师生需求为核心不断优化文献资源建设体系，有针对性地采购图书约 5000 册； 3. 深化与众经社区的共建合作；专业馆员进幼儿园开展阅读推广相关活动。	图书资料中心* 团委

11	打造平安智慧校园	1. 加强校园安全管理，建立校园安全管理网络，完善安全管理机制和框架，完善门岗、监控和消控室 24 小时值班制度，全面实现校园安全“网格化”管理； 2. 加强学校安全稳定信息研判，注重敏感时期、重要节点等时间段的严防严控，加大校园巡查力度； 3. 推进暑期维修及操场改造项目，加强校园建筑设施排查，落实工程招标、施工、验收各项规范； 4. 提升学校食堂管理水平，完善食堂管理制度，加强日常巡检、员工培训，加大膳食委员会等参与食堂管理力度； 5. 保证消防设备、监控、电子围栏、一键报警等正常运行； 6. 推进智能化系统升级改造、演出厅灯光音响改造和学校 OA 办公系统升级更新。	1. 提升校园师生安全系数，打造平安智慧校园； 2. 美化校园环境风貌，提升师生操场运动体验； 3. 提升师生在校食堂就餐满意度，打造食品安全校园； 4. 提升校园智能化水平，提升学校办公效率。	安全保卫处* 后勤管理处(信息技术中心)
12	提升师资队伍建设水平	1. 统筹抓好师生两个群体，常态化加强师德师风建设； 2. 持续深化职称制度改革，征集职称制度补充意见，重新修订职称评审专家库； 3. 加强高水平人才引进，发挥高水平人才辐射引领作用； 4. 推进“一室一站”建设，做好“双师型”教师认定工作，助推“双师型”教师成长； 5. 积极引导教师申报省级以上科研项目、开展专利申请工作，扎实开展校级科研团队考核及申报工作。	1. 师德师风素养持续提升； 2. 持续深化职称制度改革，扎实做好 2024 年职称评审工作； 3. 健全领军人才引育机制，不断促进人才数量优势和质量优势同步提升； 4. 扩大“一室一站”项目覆盖面，推广至特教、托育等新专业和优质的企业单位、行业协会。 5. 省教育科学规划、高校哲社项目成功立项；争取提交 4-5 个教育部人文社科项目；在专利申请申报上取得 0 突破；新建 3-4 个不同层次、跨学科的校级科研团队。	人事处* 质量监督处 科研处

二、重要活动

序号	重要活动事项名称	拟定具体时间
1	市属高职院校高质量发展综合考核	2024 年 1 月
2	2023 年暑期社会实践表彰暨 2024 年寒假社会实践动员大会	2024 年 1 月
3	大学生创新创业培育计划项目立项和结项评审	2024 年 1 月
4	“寒假暖心行动”网络综合招聘会	2024 年 1 月
5	2024 年提前招生五校联考	2024 年 3 月-4 月
6	筑梦现代化 共绘新图景——全国两会精神进支部活动	2024 年 3 月-4 月
7	党史学习教育开放式“主题党日+”活动	2024 年 3 月-11 月
8	国家安全宣传教育月	2024 年 4 月
9	2024 年苏州地区中招面试	2024 年 4 月-5 月
10	第七届阅读推广月	2024 年 4-5 月
11	“知新馆”开馆仪式暨“范式”——苏幼美术教师作品展	2024 年 4 月-6 月
12	2024 届毕业生就业宣讲和招聘会	2024 年 4 月-7 月
13	新专业申报调研、材料准备及研讨论证	2024 年 4 月-9 月
14	校园文化艺术节开幕式暨五四学生社团汇演	2024 年 5 月
15	五四表彰暨青春故事报告会	2024 年 5 月
16	第二届“撷英杯”声乐、器乐大赛与颁奖音乐会	2024 年 5 月
17	2023 级家长开放日	2024 年 5 月
18	学前一系 20 级离校汇演	2024 年 6 月
19	2024 年寒期社会实践表彰暨暑假社会实践动员大会	2024 年 6 月
20	校级课程思政教学比赛	2024 年 6 月
21	2024 届毕业典礼	2024 年 6 月

22	2024 年职称评审述职大会	2024 年 6 月
23	省教学能力比赛备赛	2024 年 6 月-8 月
24	暑期党员干部党性教育培训	2024 年 7 月
25	骨干教师教学能力提升培训	2024 年 7 月
26	2024 年招生录取工作	2024 年 7 月-8 月
27	第五届暑期悦读月	2024 年 7 月-8 月
28	省基本功大赛、职业技能大赛辅导备赛	2024 年 7 月-12 月
29	香港耀中幼教学院短期研学培训	2024 年 8 月
30	教师节庆祝表彰大会	2024 年 9 月
31	庆祝国庆 75 周年音乐教师专场音乐会	2024 年 9 月
32	新生开学典礼	2024 年 9 月
33	伟大的历程 辉煌的成就——庆祝中华人民共和国成立 75 周年华诞宣讲活动	2024 年 9 月-10 月
34	校级教学成果奖申报、评选	2024 年 9 月-12 月
35	承办 2024 年苏州市园长高级研修班	2024 年 10 月
36	新生迎新晚会	2024 年 10 月
37	校运动会	2024 年 10 月
38	第二十八届读书节	2024 年 10 月-12 月
39	2024 年职业生涯规划大赛	2024 年 11 月-12 月
40	元旦迎新晚会	2024 年 12 月