

# 书画艺术专业教学标准（高等职业教育专科）

## 1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应文化艺术行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下艺术品创作与经营、幼儿美术教育、美术咨询和辅导等岗位（群）的新要求，不断满足书画艺术领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准是全国高等职业教育专科书画艺术专业教学的基本标准，学校应结合行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校书画艺术专业人才培养方案，鼓励高于本标准办出特色。

## 2 专业名称（专业代码）

书画艺术（550107）

## 3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 4 基本修业年限

三年

## 5 职业面向

|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）   | 文化艺术大类（55）                                                                                |
| 所属专业类（代码）    | 艺术设计类（5501）                                                                               |
| 对应行业（代码）     | 文化艺术业（88）                                                                                 |
| 主要职业类别（代码）   | 小学教师（2-08-02-04）、幼儿园教师（2-08-03-00）、其他教学人员（2-08-99）、美术专业人员（2-09-05）、工艺美术与创意设计专业人员（2-09-06） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 艺术品创作与经营、幼儿美术教育、美术咨询和辅导……                                                                 |
| 职业类证书        | 数字创意建模……                                                                                  |

## 6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向文化艺术行业的艺术品创作与经营、幼儿美术教育、美术咨询和辅导等岗位群，能够从事书画制作、艺术品创作与经营、书画艺术教育、美术咨询与辅导等工作的高技能人才。

## 7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握艺术概论、中外美术史、美术鉴赏、美学基础、教育学、心理学等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握综合造型、色彩运用的技术技能；

（7）具有熟练运用各类绘画工具、纸张、画布和颜料进行制作与创作的能力，具有书画艺术作品的临摹和创作表现能力，具备书画装裱能力；

（8）掌握书画教育教学方法，具有运用相关知识辅导他人的能力；

（9）具有良好的创意设计思维、互联网思维，具有熟练运用互联网、数字设备学习、创作的能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或

爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 8 课程设置及学时安排

### 8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 8.1.1 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

应将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、语文、数学、外语、国家安全教育、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、艺术设计史、设计美学等列为必修课程或限定选修课程。

学校根据实际情况可开设具有地方特色的校本课程。

#### 8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

学校应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

##### (1) 专业基础课程

主要包括：素描、色彩、速写、线描基础、书法基础、艺术概论、中外美术史、计算机辅助图形设计等领域的内容。

##### (2) 专业核心课程

主要包括：国画技法（工笔+写意）、书法与篆刻技法、水彩技法、图案与装饰绘画、风景写生、数字插画、绘画材料运用与表现等领域的内容，具体课程由学校根据实际情况，按国家有关要求自主设置。

### 专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程涉及的主要领域   | 典型工作任务描述        | 主要教学内容与要求                                        |
|----|-------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 国画技法（工笔+写意） | ① 完成中国画作品制作与创作。 | 教学内容：<br>中国画发展历史、风格特征、美学原理、中国画工笔和写意绘画技法、中国画创作思维。 |

续表

| 序号 | 课程涉及的主要领域       | 典型工作任务描述                                                                      | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 国画技法<br>(工笔+写意) | ② 完成书画艺术家助理(书法家、书画工作者)工作。<br>③ 完成书画艺术培训机构国画教学、教学咨询、教学行政等工作                    | 教学要求:<br>了解中国画的发展历史、风格特征;了解中国画以形写神、形神兼备的审美标准;掌握以线造型的基本方法和用线规律;掌握中国画写意、工笔的基本技能和表现手法;掌握创作的思维和方法                                                                               |
| 2  | 书法与篆刻技法         | ① 完成书画与篆刻作品制作与创作。<br>② 完成书画装裱工作。<br>③ 能进行书法篆刻教育教学                             | 教学内容:<br>书法与篆刻艺术的历史、文化,书画装裱与制作的基本知识、书法与篆刻的基本技法。<br>教学要求:<br>了解书法的历史、文化;了解篆刻艺术的基本知识;了解中国书画的基本装裱知识;掌握篆书、隶书、楷书、行书、草书的基本笔法和书写规律,熟悉书法的结构和布局,培养审美情趣和人文素养;掌握篆刻的基本创作技法;掌握书画装裱的方法与过程 |
| 3  | 水彩技法            | ① 完成水彩作品制作与创作。<br>② 完成美术家助理(书法家、书画工作者)工作。<br>③ 完成书画艺术培训机构水彩、造型教学,教学咨询,教学行政等工作 | 教学内容:<br>水彩静物、风景、人物临摹与写生技能技法、水彩的观察及表现思维与方法。<br>教学要求:<br>熟练运用水彩,塑造形体、结构、空间、质感,掌握科学的观察方法和表现技能                                                                                 |
| 4  | 图案与装饰绘画         | ① 完成电商美工设计工作。<br>② 完成装饰画设计与制作工作。<br>③ 负责培训机构、幼儿园,少儿创意美术教育教学工作                 | 教学内容:<br>中外图案的发展历史、造型特征与意义、图案与装饰画的表现技法、图案与装饰画创作思维与方法。<br>教学要求:<br>掌握图案与装饰画的风格、规律、形式法则;掌握图案与装饰画的设计与绘制技法;掌握图案与装饰绘画的思维与方法                                                      |
| 5  | 风景写生            | ① 完成综合绘画的临摹与写生。<br>② 负责培训机构、幼儿园美术教育教学工作                                       | 教学内容:<br>风景写生技法、风景写生感性与理性思维结合、观察方法、审美能力,多种材料的表现技法。                                                                                                                          |

续表

| 序号 | 课程涉及的主要领域 | 典型工作任务描述                                                     | 主要教学内容与要求                                                                                                                     |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 风景写生      |                                                              | <p>教学要求：</p> <p>体会感性思维与理性思维在绘画中的表现；掌握风景写生基本要领和写生技法；掌握观察方法、提升审美能力；熟练运用多种材料进行综合写生表现</p>                                         |
| 6  | 数字插画      | <p>① 完成数字插画绘制、创作工作。</p> <p>② 运用数位板等数字设备完成工作</p>              | <p>教学内容：</p> <p>数字插画的发展历史及现状、数字插画的绘画软件、技法及创意表现。</p> <p>教学要求：</p> <p>理解插画创作的设计思维与方法；熟练运用数位板等设备进行插画创意表现</p>                     |
| 7  | 绘画材料运用与表现 | <p>① 完成绘画制作与创作。</p> <p>② 完成美术教育教学工作。</p> <p>③ 完成美术教学教辅工作</p> | <p>教学内容：</p> <p>绘画材料与技法的现代拓展状况、传统与现代绘画材料的使用方法、传统材料与技法在现代绘画中的合理应用。</p> <p>教学要求：</p> <p>熟练运用绘画材料；掌握绘画材料的表现技法；能运用新材料进行绘画艺术创作</p> |

### （3）专业拓展课程

主要包括：装裱基础、艺术品市场与营销、创意思维与方法、美术鉴赏、教育学、教育心理学、摄影、视频制作与剪辑、创意手工、木版画、装饰雕塑等领域的内容。

#### 8.1.3 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

##### （1）实训

在校内外进行书画制作、艺术创作、田野调查（艺术考察与写生）、艺术品展览和营销、美术教学与辅导等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

##### （2）实习

在文化艺术行业的企业、事业单位、学校或培训机构进行书画作品制作、创作；美术知识的讲解、宣传；艺术品展览和营销；美术教育教学、管理等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。

学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

#### 8.1.4 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### 8.2 学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，实习时间累计一般为 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程的学时累计不少于总学时的 10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

### 9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 9.1 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### 9.2 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### 9.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有美术、艺术设计、艺术学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 9.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 10 教学条件

### 10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、专业静物台、静物灯、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展国画、书法与篆刻、绘画材料、计算机辅助设计、数字插画等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术，与其他专业打通或共享。

##### （1）造型基础实训室

配备画板、画架、静物、石膏像等设备设施，用于素描、色彩、速写等实训教学。

##### （2）国画实训室

配备国画创作台设备设施，用于中国画临摹与创作等实训教学。

##### （3）书法篆刻实训室

配备书法、篆刻创作台设备设施，用于书法、篆刻等实训教学。

##### （4）绘画材料创作实训室

配备基础绘画创作材料，及处理材料的相关机器设备等设备设施，用于绘画材料创作等实训教学。

##### （5）书画装裱实训室

配备书画装裱机、装裱台、裁刀、裁板等设备设施，用于书画装裱等实训教学。

##### （6）计算机实训室

配备计算机、投影设备等设备设施，用于计算机辅助图形设计类课程等实训教学。

#### （7）数字插画实训室

配备计算机、数位板、投影设备等设备设施，用于数字插画等实训教学。

#### （8）美术教育教学虚拟课堂实训室

配备美术教育教学虚拟课堂设备等设备设施，用于儿童美术教学课程等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

#### 10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供艺术品创作与经营、幼儿美术教育、美术咨询和辅导等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### 10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 10.2.1 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：中国美术文献与美术史、中国思想与绘画、中国现代美术研究、中国绘画史研究、艺术管理与教育研究、中国古代视觉、儿童美育发展、综合材料表现、装置艺术设计等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### 10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设、配备书画专业的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 11 质量保障和毕业要求

### 11.1 质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及

时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **11.2 毕业要求**

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。